

Правила приёма

в федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» в 2012 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Правила приёма разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Правила приема устанавливают требования, предъявляемые к кандидатам, определяют порядок приема граждан, поступающих в Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации». Изменения, дополнения в Правила приема рассматриваются на заседании ученого совета и утверждаются начальником военного института¹.

Федеральное государственное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» осуществляет подготовку кадров для замещения офицерских должностей тактического звена и органов по работе с личным составом во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации с присвоением воинского звания «лейтенант».

Подготовка осуществляется на двух факультетах по следующим специальностям со сроком обучения 5 лет:

030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (командный факультет). Квалификация «специалист». Специализация – «Государственно-правовая».

030301 «Психология служебной деятельности» (факультет морально-психологического обеспечения). Квалификация «специалист». Специализация – «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Выпускник получает диплом о высшем профессиональном образовании по выбранной специальности.

II. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ В ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ

Прием в военный институт проводится на основании результатов:

- единого государственного экзамена² по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности);
- дополнительных вступительных испытаний;
- профессионального отбора обусловленного поступлением обучаемых на федеральную государственную военную службу по контракту³.

В качестве кандидатов для зачисления в военный институт курсантами рассматриваются граждане Российской Федерации мужского пола, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, **прошедшие проверку в органах МВД и ФСБ России** из числа:

- граждан, не проходивших военную службу, – в возрасте от 16 до 22 лет;
- граждан, прошедших военную службу, и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, – до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (кроме офицеров), – по истечении половины срока военной службы, указанного в первом контракте, до достижения ими возраста 24 лет.

Военнослужащие, желающие поступить на учебу в военный институт, до 1 апреля года поступления подают по команде на имя командира воинской части рапорт **с указанием факультета (выбранной специальности)**.

Лица из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, изъявившие желание поступить в военный институт, подают заявление **с указанием факультета (выбранной специальности)** в военный комиссариат муниципального образования или в органы внутренних дел по месту жительства до 1 апреля года поступления.

К заявлению (рапорту) **с указанием факультета (выбранной специальности)** прилагаются:

- автобиография;
- характеристика с места работы или учебы;
- копия документа государственного образца об образовании (среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении гражданином среднего (полного) общего образования);
- результаты профессионального психологического отбора;
- три заверенные фотографии (размером 4,5 x 6 см);

¹ Приёмная комиссия обращает внимание на то, что по мере утверждения нормативных правовых актов Минобрнауки России и МВД России по вопросам организации высшего профессионального образования в правилах приёма возможны изменения.

² Далее - «ЕГЭ».

³ В соответствии со статьями 33, 35 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

– **материалы специальной проверки МВД и ФСБ России;**

- ксерокопия паспорта;
- ксерокопия военного билета или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу;
- ксерокопия документа государственного образца об образовании;
- ксерокопия свидетельства о результатах ЕГЭ 2011 года;
- ксерокопии документов, дающих право поступления на учебу в вузы на льготных основаниях, установленных законодательством Российской Федерации;

– медицинские документы (ЭКГ, справки из наркологического, туберкулезного и психоневрологического диспансеров, справка от инфекциониста, рентгенограмма придаточных пазух носа, ФЛГ в прямой и боковой проекциях, сахар крови, ВИЧ, биохимический и общие анализы, реакция Вассермана).

В соответствии с Федеральным законом от 6 июля 2006 года № 103 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»: «...граждане, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, либо отказавшиеся заключать контракты о прохождении военной службы, а также граждане, окончившие указанные образовательные учреждения и уволенные с военной службы ранее срока установленного контрактом о прохождении военной службы, возмещают средства федерального бюджета, затраченные на их военную или специальную подготовку».

Граждане, которым на момент поступления в военно-учебное заведение не исполнилось 18 лет, представляют нотариально заверенное письменное согласие законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей на возмещение в случае отчисления гражданина из военно-учебного заведения за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также в случае отказа от заключения контракта о прохождении военной службы средств федерального бюджета, затраченных на военную или специальную подготовку гражданина, на время до заключения им контракта о прохождении военной службы.

Паспорт, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, подлинный документ государственного образца об образовании, свидетельство о результатах ЕГЭ, оригиналы документов, дающих право поступления на учебу в вузы на льготных основаниях, установленных законодательством Российской Федерации, предоставляются кандидатом в приемную комиссию военно-учебного заведения по прибытии. Кроме того, сдаются грамоты, дипломы победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т. д.

Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений об участии поступающих в ЕГЭ и о результатах ЕГЭ путем направления в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования⁴ соответствующего запроса о сверке сведений, представленных поступающим об участии в ЕГЭ и результатах ЕГЭ, со сведениями, содержащимися в федеральной информационной системе.

Приемная комиссия также имеет право осуществлять проверку иных документов об образовании, представляемых кандидатом. В целях подтверждения достоверности иных документов, представляемых кандидатом, приемная комиссия вправе обращаться в государственные (муниципальные) органы и организации.

Все кандидаты, прибывшие в военный институт, обеспечиваются бесплатным общежитием, питанием по установленным нормам.

Каждый кандидат проходит военно-врачебную медицинскую комиссию и скрининговое исследование на предмет наличия психоактивных веществ. Указанное исследование проводится за счет абитуриента.

III. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА КАНДИДАТОВ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ

Профессиональный отбор кандидатов для поступления на учебу из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, и военнослужащих проводится с 1 по 25 июля. Заключительные заседания приемной комиссии по зачислению состоятся 26-28 июля. Кандидаты, принятые решением приемной комиссии на учебу, зачисляются в военный институт и назначаются на воинские должности курсантов приказом начальника военного института с 1 августа. Начало учебных занятий на вновь набранном первом курсе 1 августа.

Профессиональный отбор включает:

Определение годности кандидата к поступлению в вуз по состоянию здоровья (медицинское освидетельствование).

Определение категории профессиональной пригодности кандидата на основе его социально-психологического изучения, психологического и психофизического обследования.

Оценку уровня физической подготовленности кандидата.

⁴ Далее – «Федеральная информационная система».

Оценку по дополнительному вступительному испытанию профильной направленности (в форме экзамена):

– по специальности 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности»⁵ дополнительное вступительное испытание по обществознанию (устно);

– по специальности 030301 «Психология служебной деятельности»⁶ дополнительное вступительное испытание по биологии (устно).

Оценку уровня общеобразовательной подготовленности кандидата по результатам ЕГЭ, полученным в 2011 и 2012 годах (для граждан, завершивших прохождение военной службы по призыву в 2011 и 2012 годах учитываются результаты ЕГЭ полученные в 2010 году):

– при приеме, на обучение по специальности 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

обществознание (профильный общеобразовательный предмет);

русский язык;

история.

– при приеме, на обучение по специальности 030301 «Психология служебной деятельности»:

биология (профильный общеобразовательный предмет);

русский язык;

математика.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительного испытания, оцениваются по стобалльной шкале и учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса.

Минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ежегодно.

При наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, кандидат указывает в заявлении, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам он использует.

Выпускники образовательных учреждений прошлых лет, выпускники образовательных учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования 2012 года, граждане, получившие среднее (полное) общее образование в иностранных образовательных учреждениях, не имеющие результатов ЕГЭ, выпускники общеобразовательных учреждений 2012 года, не сдававшие ЕГЭ по уважительным причинам, подтвержденным документально, подвергаются вступительным испытаниям в форме ЕГЭ, в дополнительные сроки проведения ЕГЭ, установленные соответствующим приказом Рособнадзора.

Пункт проведения ЕГЭ организует ГЭК при участии приемной комиссии вуза в образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга. Для сдачи ЕГЭ, в дополнительные сроки, кандидат должен пройти регистрацию в период с 1 по 5 июля 2012 года. Регистрация кандидатов для сдачи ЕГЭ осуществляется централизованно, под руководством ответственного секретаря приемной комиссии.

С кандидатами из числа военнослужащих с 1 по 30 июня проводится учебный сбор для подготовки к сдаче дополнительных вступительных испытаний и ЕГЭ.

Льготы, предусмотренные при приеме.

Без дополнительных вступительных испытаний (без оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по результатам дополнительного испытания), при условии их соответствия всем другим требованиям профессионального отбора, принимаются:

– члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации;

– победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– победители (призеры) олимпиад школьников I, II и III уровней, профилям которых соответствуют общеобразовательные предметы по Перечню на 2011-2012 учебный год, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России⁷ (льгота первого порядка, действующая в течение одного года с момента утверждения списков победителей и призеров олимпиады):

при приеме на специальность 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности» «Русский язык», «Лингвистика», «История», «Обществознание», «Право», «Государственный аудит», «Международные отношения и глобалистика», «Философия», «Экономика», «Социология», «Гуманитарные и социальные науки»;

при приеме на специальность 030301 «Психология служебной деятельности» «Русский язык», «Лингвистика», «Математика», «Механика» «Биология», «Биология и экология», «Психология», «Медицина»;

⁵В соответствии с абзацем пятым пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и приказом МВД России (приказ находится на согласовании в Минюсте).

⁶В соответствии с абзацем пятым пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и приказом МВД России (приказ находится на согласовании в Минюсте).

⁷ В соответствии с пунктом 3 статьи 11 Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказами Минобрнауки России от 22 октября 2007 г. № 285 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» и от 7 ноября 2011 г. № 2598 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2011-2012 учебный год».

Вне конкурса⁸, при условии успешного прохождения вступительных испытаний (ЕГЭ), дополнительного испытания и соответствия всем другим требованиям профессионального отбора, принимаются:

дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи, ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, уволенные с военной службы, поступающие в вуз по рекомендациям командиров воинских частей;

участники (ветераны) боевых действий;

граждане, проходившие не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктом «б» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Преимущественным правом⁹ на поступление в институт пользуются кандидаты, показавшие в ходе профессионального отбора равные результаты, из числа:

граждан, уволенных с военной службы;

детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы, либо заболеваний;

детей лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы, либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

детей умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы¹⁰;

выпускников суворовских училищ, кадетских корпусов и кадетских классов;

граждан, прошедших соответствующую подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, имеющих лицензию¹¹;

детей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более;

детей граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более;

граждан, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта;

граждан других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

IV. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Апелляционная комиссия рассматривает вопросы, связанные только с проведением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности.

Апелляционная комиссия работает по заявлениям абитуриентов, принимаемым после объявления оценок по соответствующему экзамену.

По результатам дополнительного вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление¹² о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его (их) результатами.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления оценки по вступительному испытанию. Непосредственное рассмотрение апелляции проводится в течение дня после ее ознакомления с экзаменационными работами абитуриентов, подавших заявления.

Абитуриент, подавший заявление в апелляционную комиссию, имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой. Апелляционной комиссией при этом рассматриваются только те работы, заявления по претензиям, к выставленным оценкам которых поданы в установленные сроки (в течение суток после проведения экзамена). Заявление на апелляцию должно содержать конкретную претензию поступающего по

⁸ В соответствии с пунктом 3 статьи 11 Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и пунктами 5,6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

⁹ В соответствии с нормативными правовыми актами РФ для «Вне конкурса» и статьи 8 Закона Российской Федерации от 15 января 1993 г. № 4301-1.

¹⁰ В соответствии с Законом РФ от 13.07.2001 г. №98-ФЗ «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы»

¹¹ В соответствии с Указом Президента РФ от 16 мая 1996 г. N 727 "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи" (с изменениями от 21 апреля 1997 г.)

¹² Далее «апелляция».

правильности проверки работы или оценке уровня его знаний. Апелляции от вторых лиц, в том числе от родственников абитуриентов, не принимаются и не рассматриваются.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия¹³.

Абитуриент, подавший апелляцию и претендующий на ознакомление со своей работой, обязан иметь при себе документ, удостоверяющий его личность и экзаменационный лист. Родитель или законный представитель абитуриента также должен иметь при себе соответствующие документы.

После рассмотрения апелляций, апелляционная комиссия выносит решение об оценках рассмотренных экзаменационных работ (изменяет в ту или другую сторону или сохраняет без изменения). При возникновении разногласий в апелляционной комиссии по поводу поставленной оценки проводится голосование, и оценка утверждается большинством голосов.

Оформленное решение апелляционной комиссии доводится до сведения абитуриентам (под роспись).

Протокол заседания апелляционной комиссии и принятые ею решения утверждаются председателем приемной комиссией института. Окончательное решение на исправление оценки, на основании решения апелляционной комиссии, принимается только председателем приемной комиссии.

Все справки по условиям приема можно получить по телефонам приемной комиссии: (812) 744-70-69, 680-24-29, 680-24-03, 680-24-23.

Почтовый адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилотова, д. 1, СПВИ ВВ МВД России, приемная комиссия.

Проезд: от ст. метро «Пр. Ветеранов»:

– автобус № 68 до ост. «ул. Чекистов»;

– троллейбус № 37 до ост. «ул. Летчика Пилотова»;

– маршрутное такси № 184, 635 до ост. «Университет МВД», №68 до ост. «ул. Чекистов»;

от ст. метро «Автово» трамвай № 36, 41, 60 до ост. «ул. Пограничника Гарькавого».

E-mail: info@spvi.ru

Официальный сайт: www.spvi.ru

Заместитель начальника военного института по учебной работе
полковник

И.В. Кузнецов

Заместитель начальника военного института по работе с личным составом
полковник

И.М. Вареев

¹³ Семейный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 16).

ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОТБОР

Основной задачей профессионального психологического отбора являются определение социальной, медицинской, профессиональной, социально-психологической и психофизиологической пригодности кандидатов к обучению в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Мероприятия по профессионально-психологическому отбору проводятся с использованием методов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования.

Социально-психологическое изучение предусматривает оценку условий воспитания и развития личности, ее военно-профессиональной направленности, моральных и волевых качеств, организаторских способностей, особенностей общения и поведения в коллективе, а также образовательной и профессиональной подготовленности.

Психологическое и психофизиологическое обследование позволяет оценивать познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, память, мышление), внимание, психологические особенности личности (способности, характер, темперамент), свойства нервной системы (силу, подвижность, лабильность, уравновешенность, динамичность), психомоторики и нервно-психическую устойчивость.

Специальное психофизиологическое исследование¹⁴ – это процедура регистрации психофизиологических показателей обследуемого лица при предъявлении словесных или зрительных стимулов с использованием биомедицинских технических средств (полиграф), не наносящих ущерба жизни и здоровью людей и не причиняющих вреда окружающей среде, осуществляемая с целью оценки достоверности сообщаемой информации по проявлению его психоэмоциональных реакций¹⁵. СПФИ осуществляется только после получения исполнителем письменного заявления о добровольном согласии кандидата и предъявления им документа, удостоверяющего личность.

По результатам профессионального психологического отбора выносятся одно из следующих заключений о профессиональной пригодности кандидата к военной службе по контракту:

рекомендуется в первую очередь - первая категория;

рекомендуется - вторая категория;

рекомендуется условно - третья категория;

не рекомендуется - четвертая категория.

Кандидаты, имеющие третью и четвертую категорию профессиональной пригодности, не могут обучаться в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования¹⁶.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (УСТЫЙ ЭКЗАМЕН).

Дополнительное вступительное испытание проводится в форме устного опроса по билетам. При проведении дополнительного вступительного испытания опрос комиссией одного поступающего продолжается, как правило, не более 20 минут, включая время подготовки ответов на вопросы билета. Процедура дополнительного вступительного испытания оформляется экзаменационной ведомостью, в которой фиксируются номера билетов и вопросы к поступающему.

В процессе дополнительного вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

СОДЕРЖАНИЕ¹⁷

¹⁴ Далее – «СПФИ».

¹⁵ Вариант СПФИ – опрос с использованием полиграфа, как разновидность оперативно-технических мероприятий, регламентируется отдельными нормативными правовыми актами МВД России.

¹⁶ Приказ МВД РФ от ____ №__ «Об утверждении Инструкции о профессиональном отборе граждан и военнослужащих, поступающих на военную службу по контракту во внутренние войска МВД России» ([приказ находится на согласовании в МВД](#)).

¹⁷ Программа составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. №

Человек и общество.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Право.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Для пересчета из пятибалльной в стобалльную систему устанавливается соответствие оценок согласно «Таблицы перевода оценок дополнительного вступительного испытания по обществознанию в стобалльную шкалу».

Таблица перевода оценок дополнительного вступительного испытания по обществознанию в стобалльную шкалу

Оценки в пятибалльной системе	Оценки в стобалльной системе
5 («отлично»)	100
4 («хорошо»)	60
3 («удовлетв.»)	не может быть ниже результата ЕГЭ подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливаемое Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В случае выставлении оценки 2 («неудовлетворительно») кандидат выбывает из конкурса и не зачисляется в военный институт.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ (УСТЫЙ ЭКЗАМЕН).

Дополнительное вступительное испытание проводится в форме устного опроса по билетам. При проведении дополнительного вступительного испытания опрос комиссией одного поступающего продолжается, как правило, не более 20 минут, включая время подготовки ответов на вопросы билета. Процедура дополнительного вступительного испытания оформляется экзаменационной ведомостью, в которой фиксируются номера билетов и вопросы к поступающему.

В процессе дополнительного вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных биологических курсах, и обнаруживать способность:

- определять и знать основные понятия, закономерности и законы, касающиеся развития живой природы, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные биологические объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные биологические явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутривидовые, так и внешневидовые;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные закономерности и законы на соответствующих примерах из мира живой природы;
- анализировать основные показатели, характеризующие основные группы растений и классификацию животного мира.
- уметь обосновать выводы, оперировать понятиями при объяснении явлений природы с приведением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения и т.д. (Этому умению придается особое значение, так как оно будет свидетельствовать об осмысленности знаний, о понимании излагаемого материала экзаменуемым).

СОДЕРЖАНИЕ¹⁸.

Растения

Ботаника - наука о растениях. Растительный мир как составная часть природы, его разнообразие, распространение на Земле. Цветковое растение и его строение. Семя (строение и состав). Корень (развитие, виды, типы корней). Рост корня (понятие ткани). Корнеплоды (видоизменения корня). Значение корня. Лист (внешнее строение, дыхание, типы листьев).

Стебель. Ветвление стебля. Рост стебля в толщину. Значение стебля.

Видоизмененные побеги: корневища, клубень, луковица, их строение, биологическое и хозяйственное значение.

Вегетативное размножение цветковых растений. Биологическое и хозяйственное значение вегетативного размножения.

Цветок и плод (строение цветка). Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление насекомыми, ветром. Самоопыление. Оплодотворение. Образование семян и плодов. Значение цветков, плодов и семян в природе и жизни человека.

Растение и окружающая среда. Классификация цветковых растений. Элементарные понятия о систематических (таксономических) категориях - вид, род, семейство, класс. Значение международных названий растений.

Класс двудольных растений. Семейство крестоцветных, розоцветных, бобовых, пасленовых, сложноцветных.

Класс однодольных растений. Семейство злаков, семейство лилейных.

Основные группы растений. Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных водорослей (хламидомонада, плеврококк, хлорелла).

Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Значение водорослей в природе и хозяйстве.

Мхи. Кукушкин лен.

Хвощ. Плаун. Папоротник. Строение и размножение.

Голосеменные. Строение и размножение голосеменных (на примере сосны и ели). Распространение хвойных, их значение в природе, в народном хозяйстве.

Покрытосеменные (цветковые). Приспособленность покрытосеменных к различным условиям жизни на Земле и господство в современной флоре.

Бактерии, грибы, лишайники (строение, общая характеристика, размножение, роль в природе).

Лишайники. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение.

Животные

Зоология - наука о животных. Значение животных в природе и жизни человека. Сходство и отличие животных и растений. Классификация животных.

Одноклеточные. Общая характеристика. Среда обитания. Движение. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение.

¹⁸ Программа составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (базовый и профильный уровни), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089, с учетом обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.1999 г. № 56 и в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2012 года по биологии.

Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа. Питание. Дыхание. Нервная система. Рефлекс. Регенерация. Размножение вегетативное и половое.

Тип Плоские черви. Общая характеристика типа. Внешнее строение.

Мускулатура. Питание. Дыхание. Выделение. Нервная система. Размножение. Регенерация.

Тип Круглые черви. Общая характеристика типа. Внешнее строение.

Полость тела. Питание. Размножение и развитие.

Тип Кольчатые черви. Общая характеристика типа. Среда обитания.

Внешнее строение. Ткани. Кожно-мускульный мешок. Полость тела. Системы органов пищеварения, кровообращения, выделения. Процессы

жизнедеятельности. Нервная система. Регенерация. Размножение.

Тип Моллюски. Общая характеристика типа. Среда обитания и внешнее строение. Особенности процессов жизнедеятельности.

Тип Членистоногие. Общая характеристика типа. Пищеварительная, кровеносная и дыхательная системы. Органы выделения. Питание, дыхание, выделение. Особенности процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств.

Класс Паукообразные. Паук-крестовик. Среда обитания. Внешнее строение. Ловчая сеть, ее устройство и значение. Питание, дыхание, размножение. Роль клещей в природе и их практическое значение. Меры защиты человека от клещей.

Класс Насекомые. Внешнее и внутреннее строение. Процесс жизнедеятельности. Размножение. Типы развития. Отряды насекомых с полным превращением. Чешуекрылые. Перепончатокрылые. Отряд насекомых с неполным превращением. Прямокрылые. Роль насекомых в природе, их практическое значение. Сохранение их видового многообразия.

Тип Хордовые. Общая характеристика типа. Класс Ланцетники. Ланцетник - низшее хордовое животное. Среда обитания. Внешнее строение. Хорда. Особенности внутреннего строения. Сходство ланцетников с позвоночными и беспозвоночными.

Класс Рыбы. Общая характеристика класса. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Пищеварительная, кровеносная, дыхательная системы. Плавательный пузырь. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса. Лягушка. Особенности среды обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Особенности строения внутренних органов и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Многообразие земноводных и их значение. Происхождение земноводных.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса. Среда обитания. Внешнее строение. Особенности внутреннего строения. Размножение. Регенерация. Многообразие современных пресмыкающихся.

Отряд Чешуйчатые. Отряд Черепахи. Древние пресмыкающиеся: динозавры, зверозубые ящеры. Происхождение пресмыкающихся.

Класс Птицы. Общая характеристика класса. Голубь. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Сезонные явления в жизни птиц, гнездование, кочевки и перелеты. Происхождение птиц.

Приспособленность птиц к различным средам обитания. Роль птиц в природе и их значение в жизни человека.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полости тела. Система органов. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Отряды млекопитающих. Первозвери. Происхождение млекопитающих.

Рукокрылые: летучие мыши. Грызуны. Хищные: собачьи, кошачьи.

Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Особенности строения пищеварительной системы жвачных. Породы крупного рогатого скота. Непарнокопытные. Приматы. Роль млекопитающих в природе и в жизни человека.

Человек и его здоровье

Анатомия, физиология и гигиена человека - науки, изучающие строение и функции организма человека и условия сохранения его здоровья.

Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека (органы и системы органов). Элементарные сведения о строении, функциях и размножении клеток. Рефлекс. Краткие сведения о строении и функциях тканей. Ткани (эпителиальные, соединительные, мышечные и нервная).

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Строение скелета человека. Соединения костей: неподвижные, полу подвижные суставы. Состав, строение (макроскопическое) и рост костей в толщину.

Мышцы, их строение и функции. Нервная регуляция деятельности мышц.

Движения в суставах. Рефлекторная дуга. Работа мышц.

Кровь. Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Относительное постоянство внутренней среды. Состав крови: плазма, форменные элементы. Группы крови. Значение переливания крови. Свертывание крови как защитная реакция. Эритроциты и лейкоциты, их строение и функции. Малокровие. Учение И.И. Мечникова о защитных свойствах крови. Борьба с эпидемиями. Иммуитет. Кровообращение. Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Автоматия сердца. Понятие о нервной и гуморальной регуляции деятельности сердца. Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление. Гигиена сердечно-сосудистой системы.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функция. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Понятия о жизненной емкости легких. Понятие о гуморальной и нервной регуляции дыхания. Гигиена дыхания.

Пищеварение. Питательные вещества и пищевые продукты. Пищеварение, ферменты и их роль в пищеварении. Строение органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Глотание. Работы И.П. Павлова по изучению деятельности слюнных желез. Пищеварение в желудке. Понятие о нервно-гуморальной регуляции желудочного сокоотделения. Работы И.П. Павлова по изучению пищеварения в желудке. Печень, поджелудочная железа и их роль в пищеварении. Изменение питательных веществ в кишечнике. Всасывание. Гигиена питания.

Обмен веществ. Водно-солевой, белковый, жировой и углеводный обмен. Распад и окисление органических веществ в клетках. Ферменты. Пластический и энергетический обмен - две стороны единого процесса обмена веществ. Обмен веществ между организмом и окружающей средой.

Норма питания. Значение правильного питания. Витамины и их значение для организма.

Выделение. Органы мочевыделительной системы. Функции почек. Значение выделения продуктов обмена веществ.

Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в регуляции теплоотдачи.

Нервная система. Значение нервной системы. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга: продолговатого, среднего, промежуточного, мозжечка. Понятие о вегетативной нервной системе.

Большие полушария головного мозга. Значение коры больших полушарий.

Анализаторы. Органы чувств. Значение органов чувств. Анализаторы.

Строение и функции органов зрения. Гигиена зрения. Строение и функции органа слуха.

Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы.

Образование и биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности; его сущность. Значение слова. Сознание и мышление человека как функции высших отделов головного мозга.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции.

Понятие о гормонах. Роль гуморальной регуляции в организме.

Развитие человеческого организма. Воспроизведение организмов. Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Развитие зародыша человека. Особенности развития детского и юношеского организмов.

Общая биология

Общая биология - предмет об основных закономерностях жизненных явлений. Значение биологии для медицины, сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства. Эволюционное учение. Краткие сведения о додарвиновском периоде развития биологии. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина. Значение теории эволюции для развития естествознания.

Критерии вида. Популяция - единица вида и эволюции. Понятие сорта растений и породы животных.

Движущие силы эволюции: наследственность, борьба за существование, изменчивость, естественный отбор. Ведущая роль естественного отбора в эволюции.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Создание новых высокопродуктивных пород животных и сортов растений.

Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности.

Микроэволюция. Видообразование.

Результаты эволюции: приспособленность организмов, многообразие видов.

Развитие органического мира. Доказательства эволюции органического мира. Главные направления эволюции. Краткая история развития органического мира. Основные ароморфозы в эволюции органического мира.

Происхождение человека Ч. Дарвин о происхождении человека от животных.

Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества.

Древнейшие, древние и ископаемые люди современного типа.

Человеческие расы, их происхождение и единство. Антинаучная, реакционная сущность социального дарвинизма и расизма.

Основы экологии. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы. Деятельность человека как экологический фактор. Комплексное воздействие факторов на организм. Ограничивающие факторы. Фото-

периодизм. Вид, его экологическая характеристика. Популяция. Факторы, вызывающие изменение численности популяций, способы ее регулирования.

Биогеоценоз. Взаимосвязи популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Правило экологической пирамиды. Саморегуляция. Смена биогеоценозов. Агроценозы. Повышение продуктивности агроценозов на основе мелиорации земель, внедрения новых технологий выращивания растений.

Охрана биогеоценозов.

Основы учения о биосфере. Биосфера и ее границы. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы. Живое вещество, его газовая, концентрационная, окислительная и восстановительная функции. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. В.И. Вернадский о возникновении биосферы.

Основы цитологии. Основные положения клеточной теории. Клетка - структурная и функциональная единица живого. Строение и функция ядра, цитоплазмы и ее основных органоидов. Особенности строения клеток прокариот, эукариот. Содержание химических элементов в клетке. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Органические вещества: липиды, АТФ, биополимеры (углеводы, белки, нуклеиновые кислоты), их роль в клетке. Ферменты, их роль в процессах жизнедеятельности. Самоудвоение ДНК. Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ в энергетическом обмене. Пластический обмен. Фотосинтез. Биосинтез белков. Ген и его роль в биосинтезе. Код ДНК. Реакции матричного синтеза. Взаимосвязь процессов пластического и энергетического обмена. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

Размножение и индивидуальное развитие организмов. Деление клетки, мейоз и оплодотворение - основа размножения и индивидуального развития организмов. Подготовка клетки к делению. Удвоение молекул ДНК. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы. Деление клетки и его значение. Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Мейоз. Развитие яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Развитие зародыша (на примере животных). Постэмбриональное развитие. Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

Возникновение жизни на Земле.

Основы генетики. Основные закономерности наследственности и изменчивости организмов и их цитологические основы. Предмет, задачи и методы генетики. Моно и дигибридное скрещивание. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения. Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы. Сцепленное наследование. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом. Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности.

Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и других наркотических веществ на наследственность человека. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости. Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Н.И. Вавилов. Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора. Загрязнение природной среды мутагенами и его последствия. Генетика и теория эволюции. Генетика популяций. Формы естественного отбора: движущий и стабилизирующий.

Основы селекции

Генетические основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Задачи современной селекции. Н.И. Вавилов о происхождении культурных растений. Значение исходного материала для селекции. Селекция растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Роль естественного отбора в селекции. Самоопыление перекрестно опыляемых растений. Гетерозис. Полиплодия и отдаленная гибридизация. Достижения селекции растений. Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно-ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных. Селекция бактерий, грибов, ее значение для микробиологической промышленности (получение антибиотиков, ферментных препаратов, кормовых дрожжей и др.). Основные направления биотехнологии (микробиологическая промышленность, генная и клеточная инженерия).

Биосфера и научно-технический прогресс. Проблемы окружающей среды.

Таблица перевода оценок дополнительного вступительного испытания по биологии в стобалльную шкалу

Оценки в пятибалльной системе	Оценки в стобалльной системе
5 («отлично»)	100
4 («хорошо»)	60
3 («удовлетв.»)	не может быть ниже результата ЕГЭ подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливаемое Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В случае выставлении оценки 2 («неудовлетворительно») кандидат выбывает из конкурса и не зачисляется в военный институт.

Литература.

Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г № 2080.

ПРОГРАММА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Программа состоит из разделов, в которых представлены упражнения для проверки физических качеств: силы, быстроты и выносливости. Кандидаты проверяются по трем упражнениям: подтягивание на перекладине, бег на 100 м., бег на 3 км.

В ходе оценки уровня физической подготовленности кандидаты должны уметь выполнять экзаменационные упражнения.

Содержание экзаменационных упражнений:

Упражнение 3. Подтягивание на перекладине.

Вис хватом сверху; сгибая руки, подтянуться в вис на согнутых руках; разгибая руки, опуститься в вис на прямых руках. Положение виса на прямых руках фиксируется не менее 1-2 с; при подтягивании подбородок выше грифа перекладины. По окончании упражнения соскок выполняется под перекладину. Допускается незначительное сгибание и разведение ног. Запрещается выполнение рывковых и маховых движений.

Упражнение 34. Бег на 100 метров.

Выполняется с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием.

Упражнение 37. Бег на 3 км.

Проводится на любой местности, в том числе на стадионе, с общего старта.

Нормативы по физической подготовке для кандидатов, поступающих в военно-учебные заведения¹⁹

№ п/п	Наименование упражнения	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»
1.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	11	9	7
2.	Бег на 100м (сек)	13.6	14.2	14.8
3.	Бег на 3 км (мин., сек.)	12.00	12.45	13.30

Оценка физической подготовленности кандидата на поступление в военно-учебное заведение складывается из оценок, полученных им за выполнение всех назначенных для проверки упражнений, и определяется:

«отлично» – если более половины оценок «отлично», а остальные – «хорошо»;

«хорошо» – если более половины оценок не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» – если более половины оценок «удовлетворительно» при отсутствии неудовлетворительных оценок или если одна оценка «неудовлетворительно» при наличии не менее одной оценки не ниже «хорошо».

Кандидаты в военно-учебные заведения из числа военнослужащих выполняют упражнения в военной форме, кандидаты из числа гражданской молодежи – в спортивной форме.

Для выполнения каждого упражнения дается одна попытка.

При невозможности выполнения, какого-либо экзаменационного упражнения кандидат на поступление оценивается по этому упражнению «неудовлетворительно».

При освобождении кандидата на поступление от выполнения упражнения на выносливость общая оценка физической подготовленности выставляется не выше «удовлетворительно».

Для конкурсной сравнимости результатов оценка физической подготовленности кандидата производится по стобальной шкале. Для этого используется таблица перевода оценок по физической подготовке в стобальную шкалу.

При освобождении кандидата на поступление от выполнения упражнения на выносливость общее количество баллов физической подготовленности выставляется не более 30.

¹⁹ Приказ МВД России от 19 мая 2005 года № 395 «Об утверждении наставления по физической подготовке во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации (НФП-2005)».

Таблица перевода оценок по физической подготовке
в стобалльную шкалу

Бег 100 м			Подтягивание на перекладине			Бег на 3 км		
оценка	балл	секунды	оценка	балл	Кол-во раз	оценка	балл	Мин., сек
Отлично	33	13,3 и менее	Отлично	33	13 и более	Отлично	34	11,36 и менее
	31	13,4		30	12		33	11,40
	29	13,5		26	11		32	11,44
	26	13,6					31	11,48
							30	11,52
							29	11,56
Хорошо	25	13,7	Хорошо	25	10	Хорошо	27	12,04
	23	13,8		17	9		26	12,08
	22	13,9					25	12,12
	20	14,0					24	12,16
	18	14,1					23	12,20
	16	14,2					22	12,24
							21	12,28
							20	12,32
							19	12,36
							18	12,40
Удовлетв.	15	14,3	Удовлетв.	16	8	Удовлетв.	16	12,52
	14	14,4		10	7		15	13,00
	13	14,5					14	13,06
	12	14,6					13	13,12
	11	14,7					12	13,18
	10	14,8					11	13,24
							10	13,30
Неуд.	3	14,9 и более	Неуд.	4	6 и менее	Неуд.	4	13,31 и более