



АДМИНИСТРАЦИЯ
КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.03.2010г.

№ 284

Константиновск

Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2014 годы» (в редакции постановлений №219 от 13.05.2010 г., №741 от 06.08.2010 г., №835 от 24.08.2010 г., №919 от 09.09.2010 г., №1070 от 07.10.2010 г., №1235 от 08.11.2010 г., №1326 от 22.11.2010 г., №1513 от 21.12.2010 г., №1439 от 09.12.2010 г., №1524 от 24.12.2010 г., №1591 от 31.12.2010 г., №271 от 25.02.2011 г., №795 от 04.05.2011 г., №1297 от 18.07.2011 г., №1591 от 01.09.2011 г., №1908 от 14.10.2011 г., №2087 от 07.11.2011 г., №2138 от 17.11.2011 г., №2280 от 02.12.2011 г., №2425 от 20.12.2011 г., №2465 от 26.12.2011 г., №1722 от 21.09.2011 г., №259 от 17.02.2012 г., №711 от 28.04.2012 г., №948 от 28.05.2012 г., №1239 от 09.07.2012 г.)

В соответствии с постановлением Администрации Константиновского района от 10.10.2011 г. №1861 «О Порядке принятия решения о разработке муниципальных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации и Порядке проведения и критериях оценки эффективности реализации муниципальных долгосрочных целевых программ»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную долгосрочную целевую программу «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2014 годы» согласно приложению.

2. Финансовому отделу администрации Константиновского района производить финансирование мероприятий муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2014 годы» в пределах средств предусмотренных в бюджете Константиновского района на эти цели.

3. Установить, что в ходе реализации муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2014 годы» мероприятия и объемы их финансирования подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета Константиновского района.

4. Настоящее постановление распространяется на правоотношения возникшие с 01.01.2010 г., вступает в силу со дня подписания и подлежит официальному опубликованию.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы Администрации Константиновского района Л.В. Ткачеву.

И.о. Главы Константиновского района

И.В. Ермакова

МУНИЦИПАЛЬНАЯ
долгосрочная целевая программа
«Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы»

Паспорт муниципальной долгосрочной целевой программы
«Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы»

Наименование Программы	– МУНИЦИПАЛЬНАЯ долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы»
Основание для разработки Программы	– Постановление Администрации Константиновского района от 17.09.2009г. №1123 «О Порядке принятия решения о разработке муниципальных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации и Порядке проведения и критериях оценки эффективности реализации муниципальных долгосрочных целевых программ», Распоряжение Администрации Константиновского района от 03.03.2010г. №56 «О разработке районной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2012 годы»
Муниципальный заказчик – координатор Программы	– Отдел образования Константиновского района – отраслевой орган местного самоуправления
Разработчик Программы	– Отдел образования Константиновского района - отраслевой орган местного самоуправления
Основные цели Программы	– удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования; обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников; развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой

молодежи;

обеспечение образовательного комплекса района высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала;

создание безопасных условий образовательной деятельности;

повышение экономической эффективности образования

Основные задачи
Программы:

- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
- развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в ОУ района;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- обеспечение условий для организации подвоза школьников к ОУ;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- развитие моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях;
- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и повышения их квалификации, привлечения молодых специалистов;
- создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования;
- повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;
- обеспечение своевременной постановки на квартирный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Константиновского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов, оптимизация сети общеобразовательных учреждений;
- ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного образования;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего, дополнительного образования;

Сроки реализации Программы

– 2010 – 2014 годы

Структура Программы, перечень подпрограмм, основных

– в структуру Программы включены:
 Раздел I. Содержание проблем, анализ причин возникновения и обоснование необходимости их решения программными методами.
 Раздел II. Основные цели и задачи, сроки и этапы

направлений мероприятий и реализации муниципальной долгосрочной целевой программы, а также целевые индикаторы и показатели.

Раздел III Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение муниципальной долгосрочной целевой Программы.

Раздел IV. Нормативное обеспечения муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы».

Раздел V. Механизм реализации муниципальной долгосрочной целевой программы.

Раздел VI. Оценка эффективности социально-экономических последствий от реализации муниципальной долгосрочной целевой программы.

Приложение 1 МЕТОДИКА оценки эффективности Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы»

Приложение 2 ИНФОРМАЦИЯ об оценке эффективности реализации Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы»

Исполнители Программы – Отдел образования Константиновского района – отраслевой орган местного самоуправления

Объемы и источники финансирования Программы – источники финансирования Программы:
средства федерального бюджета;
средства областного бюджета;
средства местного бюджета.

Объемы финансирования Программы:

всего – 1213210,3 тыс. рублей,

в том числе федеральный бюджет – 34979,785 тыс.руб.;

областной бюджет – 689620,815 тыс.руб.;

местный бюджет - 488609,7 тыс.руб.

в том числе:

2010 год – 183257,3 тыс. рублей

федеральный бюджет – 4671,685 тыс.руб.

областной бюджет – 99927,715 тыс.руб.

местный бюджет – 78657,9 тыс.руб.;

2011 год – 225316,8 тыс. рублей

федеральный бюджет – 8456,5 тыс.руб.

областной бюджет – 120399,0 тыс.руб.

местный бюджет – 96461,3 тыс.руб.;

2012 год – 276685,3 тыс. рублей

федеральный бюджет – 21851,6 тыс.руб.

областной бюджет – 148726,6 тыс.руб.

местный бюджет – 106107,1 тыс.руб.

2013 год – 260808,9 тыс. рублей

областной бюджет – 158102,6 тыс.руб.

местный бюджет – 102706,3 тыс.руб.

2014 год – 267142,0 тыс. рублей

областной бюджет – 162464,9 тыс.руб.

местный бюджет – 104677,1 тыс.руб.

Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы

реализация мероприятий Программы по
– предварительным оценкам позволит к 2013 году достичь
следующих результатов:

снижение нагрузки в общеобразовательных учреждениях
на 1 персональный компьютер до 11 обучающихся;

доведение охвата учащихся 8 – 9 классов профориента-
ционными программами до 60 процентов;

повышение доли учащихся 10 – 11 классов, обучающихся
по индивидуальным учебным планам и программам
профильного обучения, до 40 процентов;

доведение доли общеобразовательных учреждений,
реализующих федеральные государственные
образовательные стандарты общего образования второго
поколения:

на 1-й ступени – до 100 процентов;

обеспечение условий для получения общего образования
в адекватной форме детьми с ограниченными
возможностями здоровья и детьми-инвалидами (не менее
чем 96 процентов от их числа);

доведение показателя удовлетворенности потребности в
услугах дошкольного образования до 81,5 процента;

доведение удельного веса лиц, сдавших единый
государственный экзамен не менее чем по 3 предметам,
от числа выпускников, участвовавших в едином
государственном экзамене, до 72 процентов;

доведение количества образовательных учреждений
района, реализующих программы и технологии
здоровьесбережения, до 100 процентов;

привлечение детского населения к систематическим
занятиям физической культурой и спортом (не менее чем
98 процентов от общего числа школьников);

доведение охвата школьников услугами дополнительного
образования до 67 процентов;

снижение доли необучающихся детей в возрасте от 7 до
18 лет, подлежащих обучению, до 0,1 процента;

повышение доли обучающихся и воспитанников
образовательных учреждений, задействованных в
реализации дополнительных образовательных программ
профилактической направленности, не менее чем
до 80 процентов;

повышение доли обучающихся и воспитанников
образовательных учреждений, охваченных

мероприятиями профилактической направленности, до 100 процентов;

доведение доли общеобразовательных учреждений, имеющих органы государственно-общественного управления, до 100 процентов;

- ежегодное повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками системы общего образования (не менее чем 20 процентов от их общего числа);

повышение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений до 11 900 рублей;

повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства, до 70 процентов;

обеспечение своевременного включения в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья (100 процентов нуждающихся);

формирование муниципальных заданий для 100 процентов муниципальных районных образовательных учреждений;

доведение средней наполняемости классов до:

по городским школам – 25 человек, по сельским – 16 человек;

доведение среднерайонного значения показателя количества обучающихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на 1 учителя, до 12,5;

оснащение 100 процентов образовательных учреждений области автоматической пожарной сигнализацией;

оснащение 52 процентов образовательных учреждений кнопками тревожной сигнализации.

Система организации контроля за исполнением Программы

– Отдел образования представляет в отдел социально-экономического развития, торговли и бытового обслуживания администрации Константиновского района в составе ежегодного отчета о ходе работ по Программе информацию об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложений к Программе, а также пояснительную записку, содержащую основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию Программы финансовых ресурсов;

Отчеты о ходе работ по Программе по результатам за год и за весь период действия Программы подлежат утверждению постановлением Администрации Константиновского района.

Оценка эффективности Программы осуществляется в соответствии с Методикой оценкой эффективности

районной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2014 годы» (приложение 1 к Программе).

Раздел I. Содержание проблем, анализ причин возникновения и обоснование необходимости их решения программными методами

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и финансово-экономических механизмах.

Мероприятия Программы затрагивают субъекты системы образования района и призваны сформировать единое образовательное и информационное пространство.

Отдел образования является главным распорядителем средств местного бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение подведомственных Отделу образования муниципальных образовательных учреждений.

Образовательный комплекс Константиновского района включает в себя 27 муниципальных образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются 4325 детей. В целом в сфере образования района занято 509 педагогических работников.

Один из главных приоритетов Константиновского района – социально-правовая защита детства. В ходе его реализации важное значение придается развитию семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день на учете в Отделе образования Константиновского района состоит 121 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них воспитываются - 102 человека под опекой и попечительством, 9 человек в приемных семьях, 9 человек в Николаевской коррекционной школе. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является передача их на воспитание в замещающие семьи, планируется ежегодно расширять сеть приемных семей.

Мероприятия Программы направлены на повышение охвата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семейными формами устройства, обеспечение своевременной постановки граждан данной категории на квартирный учет.

Актуальной является проблема недостаточной обеспеченности потребности в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их социализации.

На сегодняшний день в районе количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, составляет 33 человека. Из них по программе массовой школы обучается 14 детей-инвалидов. В соответствии с программой реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009 – 2012 годы в текущем году начинается реализация направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», что позволит создать условия для получения качественного образования по полной общеобразовательной программе детям-инвалидам, нуждающимся в обучении на дому, в том числе через обеспечение доступа к образовательным Интернет-ресурсам.

Одновременно с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Актуальной

является задача развития как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, развитие творческого потенциала детей, являются учреждения дополнительного образования. В районе функционирует 3 муниципальных учреждения дополнительного образования детей.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, относится к вопросам местного значения муниципальных образований. От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям.

Изменения в демографической структуре детского населения в последние годы привели к тому, что обеспеченность общеобразовательными учреждениями опережает потребность, в районе нарастает противоречие между емкостью сети общеобразовательных учреждений и реальным контингентом обучающихся. За период с 2002 по 2009 год численность учеников дневных общеобразовательных учреждений в целом по району сократилась более чем на 1,5 тыс. человек (на 31 процент).

В рамках работы по исполнению указов Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» Отделом образования проводится промежуточный мониторинг достигнутых значений показателей оценки эффективности деятельности, предварительные расчеты объема неэффективных расходов по общему образованию на начало учебного года по каждому муниципальному учреждению в динамике по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года, а также по среднегодовым значениям показателей. Принятые в 2008 году меры по оптимизации сети общеобразовательных учреждений привели к снижению объема неэффективных расходов, связанных с наполняемостью классов ниже нормативной.

На начало 2009 – 2010 учебного года в результате управленческих мер средняя наполняемость классов муниципальных общеобразовательных учреждений доведена по городским школам до 24,4, сельским – до 16,6. Таким образом, снижение контингента учащихся в городских школах не позволило довести показатели средней наполняемости классов до нормативного уровня (25 учащихся), а в сельских школах показатели средней наполняемости классов значительно выше нормативных (14 учащихся). Это явилось результатом принятых мер по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Количество муниципальных общеобразовательных школ (юридических лиц)

сокращено на 3 учреждения. Так в 2009 году их стало 11, в 2008 году их было 14. Количество классов и классов-комплектов общеобразовательных учреждений сокращено по сравнению с прошлым учебным годом на 4.

В итоге неэффективные расходы, связанные с низкой наполняемостью классов, по предварительным расчетам сведены к нулю. Однако в большей части муниципальных общеобразовательных учреждений остается значительная диспропорция в численности учителей и прочих работников, избыточная численность работников, что приводит к неэффективным расходам по управлению кадровыми ресурсами.

В школах, расположенных в сельской местности, где обучается 62 процента учащихся, работает 51,7 процент учителей. Если в городах на одного учителя дневных общеобразовательных учреждений в среднем приходится 11,1 учащихся, то в селах – 11,8. В течение ряда лет наблюдается процесс «старения» педагогических кадров. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составляет около 6,3 процента.

Имеет место отставание малокомплектных сельских школ от других учреждений в техническом и информационно-методическом обеспечении. Условия дефицита ресурсов при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования второго поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования, предпрофильной подготовке и профильному обучению, новым формам контроля и оценки качества процессов и результатов педагогического процесса могут еще более увеличить разрыв между образовательными возможностями сельских и городских жителей.

Полностью решена проблема подвоза обучающихся. В результате реализации Губернаторской программы «Дорога к школе» и приоритетного национального проекта «Образование» 20 школьных автобусов подвозят детей к базовым общеобразовательным учреждениям. Разработано 17 школьных маршрутов. Поставка автобусов в школы позволила улучшить обучение в школе более чем 614 учащихся.

Как отмечено в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 года, российская школа не имеет права быть ветхой, здания школ должны быть модернизированы. За последние 5 лет в районе построены и оснащены: средняя школа в х. Гапкин, малозатратный спортивный зал МОУ КСШ №1, осуществлен капитальный ремонт Николаевской средней школы, МДОУ «Колобок» в х.Камышный, основного здания и пищеблока детского сада «Аленушка», начальной малокомплектной школы в х. Хрящевский, кровли здания МДОУ «Золотой ключик», музыкального зала МДОУ «Росинка», средней школы №1 г. Константиновска, Стычновской средней общеобразовательной школы, а также произведен ремонт системы отопления в МОУ Нижнежуравской ООШ и филиал МОУ КСОШ №2 Крюковской ООШ. Произведена реконструкция здания интерната в х.Гапкин под МДОУ «Сказка». Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт МОУ Богоявленская СОШ, детского сада х.Нижнежуравский, МОУ ДОД ДЮСШ №2, стадиона «Старт», МОУ ДОД ЦВР и филиала МОУ Николаевская СОШ Мариинская ООШ (аварийность части здания), на строительство котельной на природном топливе в МОУ Ведерниковской СОШ и МДОУ «Колобок» в х.Камышный. Возвращены в сеть детский сад в х.Нижнежуравский, в х.Михайлов,

в х.Крюков, требующие капитального ремонта. Расходы муниципального бюджета на проведение капитального, текущего ремонта школ составили более 20 млн. руб.

Задача обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, в том числе пожарной и антитеррористической безопасности, должна решаться поэтапно и комплексно. Во всех образовательных учреждениях района (включая дошкольные) установлена автоматическая пожарная сигнализация. По программе антитеррор во всех образовательных учреждениях установлено дежурное освещение территории. Однако согласно современных требований МЧС России по Ростовской области необходимо установить передающие устройства для подачи сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной части. Во всех образовательных учреждениях необходимо установить систему видеонаблюдения. На сегодняшний день не все образовательные учреждения имеют 100% ограждение территории школьного двора.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Необходимо осуществлять оценку качества при переходе с одной школьной ступени на другую, вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений, включая участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования, создание методики сопоставления качества образования в различных общеобразовательных учреждениях района.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Комплексного решения требуют существующие проблемы организации сбалансированного горячего питания школьников, внедрения и трансляции на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для медицинского обеспечения обучающихся на базе школьных медкабинетов, физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Актуальные задачи общего образования по созданию современной школьной инфраструктуры, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, расширению общественного участия в управлении образованием, внедрению новых экономических механизмов, повышению воспитательного потенциала школы, росту квалификации педагогических кадров, повышению престижа педагогической профессии, выявлению и поддержке одаренных детей, социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, можно решать только комплексно, посредством реализации Программы.

В районе функционирует 13 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Несмотря на существенные меры по обеспечению потребности жителей района в услугах дошкольного образования проблема нехватки дошкольных мест остается острой. Как показывают результаты опроса общественного мнения в 2008 году значимость строительства и реконструкции детских садов не снижается.

Значение показателя удовлетворенности потребности в услугах дошкольного образования составляет 72 процента. За 2005 – 2009 годы дополнительно введено 140 мест в сельских поселениях, 70 в городе Константиновске. Охват дошкольным образованием достиг 60 процентов. Несмотря на прирост дошкольных мест очередь на устройство детей в дошкольные учреждения сохраняется в городе Константиновске, сельских поселениях: х. Михайловском, х. Нижнежуравском. Устройство в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте до 1,5-2 лет не требует немедленного решения проблемы.

Проблемы, обозначенные в анализе, требуют поэтапного решения с учетом социально-экономического, демографического потенциала района, в целях повышения эффективности образовательной системы района.

Раздел II. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации муниципальной долгосрочной целевой программы, а также целевые индикаторы и показатели.

- Основные цели Программы:
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования;
 - обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
 - сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
 - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
 - обеспечение образовательного комплекса района высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала;
 - создание безопасных условий образовательной деятельности;
 - повышение экономической эффективности образования

Основные задачи Программы:

- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
- развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в ОУ района;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- развитие моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях;
- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и повышения их квалификации, привлечения молодых специалистов;
- создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования;
- повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного

устройства;

- обеспечение своевременной постановки на квартирный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Константиновского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов, оптимизация сети общеобразовательных учреждений;
- ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного образования;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего, дополнительного образования;

Сроки
реализации
Программы

– 2010 – 2014 годы

Этапы:

- 2010г.
- 2011г.
- 2012г.
- 2013г.
- 2014г.

Целевые
индикаторы и
показатели

Приведены в таблице 1.

Целевые индикаторы и показатели

Наименование задач Программы	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	
1. Направление «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»								
1.1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий	среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер	человек	12	12	11	11	11	снижение нагрузки в общеобразовательных учреждениях на 1 персональный компьютер до 11 обучающихся
1.2. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии	обеспечение учащихся 8 – 9-х классов профориентационным и программами или программами предпрофильной подготовки	процент ов	40	50	60	60	60	повышение обеспеченности учащихся 8 – 9-х классов профориентационными программами и программами предпрофильной подготовки до 60 процентов
	доля учащихся 10 – 11-х классов, обучающихся по программам профильного обучения	процент ов	40	40	40	40	40	повышение доли учащихся 10 – 11-х классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и

									программам профильного обучения, до 40 процентов
1.3. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности	доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения: на 1-й ступени	процент ов	30	100	100	100	100	100	доведение доли общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения: на 1-й ступени – до 100 процентов
1.4. Обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья	доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым обеспечены условия для получения общего образования в адекватной форме, от числа выявленных	процент ов	96	96	96	96	96	96	обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами не менее чем 96 процентов от числа выявленных
1.5. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения	удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования	процент ов	72	72	75	75	75	75	доведение показателя удовлетворенности потребности в услугах дошкольного образования до 75 процента

в услугах дошкольного образования									
2. Направление «Развитие системы обеспечения качества образования»									
2.1. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую	удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	процент ов	67	70	72	72	72	72	доведение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, до 72 процентов
3. Направление «Здоровье школьников»									
3.1. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни	доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процент ов	92	96	98	98	98	98	привлечение детского населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее чем 98 процентов от общего числа школьников
4. Направление «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы»									
4.1. Совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей	обеспечение школьников услугами дополнительного образования	процент ов	57	65	67	67	67	67	доведение обеспеченности школьников услугами дополнительного образования до 67 процентов

	количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней	человек	250	260	270	270	270	увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней, не менее чем до 270 человек
4.2. Повышение качества проводимой профилактической работы, развитие муниципальной системы воспитательной работы	доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	процент ов	60	70	80	80	80	повышение доли обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, не менее чем до 80 процентов
5. Направление «Развитие педагогического потенциала»								
5.1. Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования	доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа	процент ов	20	20	20	20	20	ежегодное повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками системы общего образования не менее чем 20 процентов от их общего

								числа
6. Направление «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»								
6.1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства	процент ов	67	70	70	70	70	повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства, до 70 процентов
6.2. Обеспечение своевременной постановки на квартирный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список	процент ов	100	100	100	100	100	обеспечение своевременного включения в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья (100 процентов нуждающихся)
7. Направление «Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования»								
7.1. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Константиновского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг	доля муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Константиновского района, для которых сформированы муниципальные задания	процент ов	100	100	100	100	100	формирование муниципальных заданий для 100 процентов муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Константиновского района
	объем муниципальных услуг	число воспита	1068	1070	1085	1085	1027	соответствие объема предоставленных

	предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями	нников МДОУ						муниципальных услуг параметрам муниципальных заданий
	объем муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательным и школами	число воспитанников	2964	3044	3022	3022	2927	
		класс-комплект	20	20	20	20	35	
	услуги начального общего образования	число воспитанников	1077	1103	1101	1101	1115	
		класс-комплект	8	8	8	8	13	
	услуги основного общего образования	число воспитанников	1459	1361	1327	1327	1435	
		Класс-комплект	10	10	10	10	20	
	услуги среднего (полного) общего образования	число воспитанников	428	580	594	594	377	
		Класс-комплект	2	2	2	2	2	
	услуги дополнительного образования детей	число учащихся	1831	1831	1831	1831	1502	
7.3. Снижение	средняя	человек						доведение средней

		Програм-мы	ия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Направление «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»									
1.1	Финансирование субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования	Отдел образования	областной бюджет	606299,9	89397,2	105431,5	129104,7	138925,1	143441,4
1.2.	Мониторинг состояния парка школьных автобусов муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования	финансирование не требуется						
1.3.	Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений компьютерным оборудованием (классом-комплект) для кабинетов информатики (14 + 1 шт.)	Отдел образования	финансирование не требуется						
1.4.	Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием (проектор + компьютер + экран)	Отдел образования	финансирование не требуется						
1.5.	Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений интерактивным оборудованием в целях повышения качества образования	Отдел образования	финансирование не требуется						
1.6.	Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений сетевыми интерактивными обучающими программами по предметам учебного плана	Отдел образования	финансирование не требуется						
1.7.	Мониторинг обеспечения бесперебойного широкополосного доступа образовательных учреждений к сети Интернет	Отдел образования	финансирование не требуется						
1.8.	Мониторинг использования	Отдел	финансирование не требуется						

	компьютерных программных продуктов в учебном процессе	образования								
1.9.	Организация проведения мероприятий (конференций, семинаров, «круглых столов» и т.д.) для педагогических работников образовательных учреждений по вопросам внедрения образовательных технологий и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Отдел образования	финансирование не требуется							
1.10.	Мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	Отдел образования	финансирование не требуется							
1.11.	Мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения	Отдел образования	финансирование не требуется							
1.12.	Проведение педагогических чтений, конференций, семинаров по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения	Отдел образования	финансирование не требуется							
1.13.	Организация работы по реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» (2006 – 2010 годы)	Отдел образования	финансирование не требуется							
1.14.	Мониторинг состояния и развития системы образования детей дошкольного возраста в условиях реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	Отдел образования	финансирование не требуется							
1.15.	Выплата вознаграждения за выполнение функций классного	Отдел образования	федеральный	5133,2	2559,3	2573,9	2713,7	-	-	

	руководителя работникам муниципальных общеобразовательных учреждений	ия	бюджет						
1.16.	Организация выплат компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях	Отдел образования	областной бюджет	8819,4	961,5	1666,9	1959,6	2066,1	2165,3
1.17.	Комплектование книжных фондов библиотек муниципальных общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями по курсу «Основы православной культуры»	Отдел образования	областной бюджет	286,1	89,5	196,6	-	-	-
			местный бюджет	45,3	14,1	31,2	-	-	-
1.18.	Приобретение музыкального оборудования, спортивного инвентаря и сплит-систем для муниципальных общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей	Отдел образования	областной бюджет	179,4	80,4	99,0	-	-	-
1.19.	Приобретение музыкального оборудования, спортивного инвентаря и сплит-систем для муниципальных образовательных учреждений	Отдел образования	областной бюджет	276,1	205,2	70,9	-	-	-
1.20.	Приобретение игровых зон для муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Отдел образования	областной бюджет	50,0	50,0	-	-	-	-
1.21.	Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования	федеральный бюджет	3421,4	-	3421,4	-	-	
			областной бюджет	2437,4	-	-	-	1915,4	522,0
			местный бюджет	930,1	-	543,1	-	304,1	82,9
1.22.	Оплата услуг доступа к сети интернет муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования	федеральный бюджет	495,7	-	495,7	-	-	
			областной бюджет	1275,9	-	-	428,7	418,5	428,7
			местный бюджет	281,3	-	78,7	68,1	66,4	68,1

1.23.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений	Отдел образования	федеральный бюджет	3625,0	-	-	3625,0	-	-
1.24.	Приобретение оборудования для школьных столовых	Отдел образования	федеральный бюджет	5400,0	-	-	5400,0	-	-
2. Направление «Здоровье школьников»									
2.1.	Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья школьников, составление индивидуальных паспортов здоровья	Отдел образования	финансирование не требуется						
2.2.	Мониторинг охвата обучающихся физкультурно-спортивной работой в общеобразовательных учреждениях	Отдел образования	финансирование не требуется						
2.3.	Мониторинг использования спортивных сооружений общеобразовательных учреждений	Отдел образования	финансирование не требуется						
2.4.	Мониторинг оснащенности учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности спортивным оборудованием	Отдел образования	финансирование не требуется						
2.5.	Организация отдыха детей в каникулярное время	Отдел образования	областной бюджет	6692,5	-	1537,6	1629,9	1719,5	1805,5
			местный бюджет	4156,4	-	1172,4	1488,4	726,4	769,2
3. Направление «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы»									
3.1.	Внедрение в практику работы специалистов общеобразовательных учреждений дополнительных образовательных программ профилактической направленности:	Отдел образования	финансирование не требуется						
	участие в реализации концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области;	Отдел образования	финансирование не требуется						
	проведение семинаров по актуальным проблемам организации	Отдел образования	финансирование не требуется						

	профилактической работы;	ия	
	Участие в ежегодной межведомственной конференции «Здоровое поколение – успешное будущее»	Отдел образования	финансирование не требуется
3.2.	Организация и проведение обучающих семинаров для внештатных инспекторов образовательных учреждений по проблемам профилактики детской преступности, безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Отдел образования	финансирование не требуется
3.3.	Публикация статей, реализация проектов профилактической направленности в средствах массовой информации	Отдел образования, ОУ, МДОУ	финансирование не требуется
3.4.	Организация и проведение мероприятий с учащимися и работниками системы образования	Отдел образования	финансирование не требуется
4. Направление «Развитие педагогического потенциала»			
4.1.	Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей образовательных учреждений района в кадрах	Отдел образования	финансирование не требуется
4.2.	Церемония торжественного открытия Года учителя в Константиновском районе	Отдел образования	финансирование не требуется
4.3.	Обеспечение развития и внедрения новых современных образовательных ресурсов и технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации	Отдел образования	финансирование не требуется
4.4.	Совершенствование работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников образования области на квалификационную категорию	Отдел образования	финансирование не требуется
4.5.	Участие в областном конкурсе	Отдел	финансирование не требуется

	педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» (областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»)	образование							
4.6.	Участие в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Отдел образования	финансирование не требуется						
4.7.	Обучение руководителей, педагогов образовательных учреждений по направлениям: введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, развитие общественного участия в управлении образованием	Отдел образования	финансирование не требуется						
5. Направление «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
5.1	Выплата ежемесячного денежного содержания детям, находящимся в приемных семьях, и ежемесячного денежного вознаграждения, причитающегося приемным родителям	Отдел образования	Федеральный бюджет	550,1	239,9	310,2	-	-	-
			Областной бюджет	10878,0	1212,9	1711,4	2446,7	2538,5	2968,5
			Местный бюджет	241,0	109,2	131,8	-	-	-
5.2.	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	Отдел образования	федеральный бюджет	501,6	186,8	201,9	112,9	-	-
			Областной бюджет	746,5	-	-	-	105,9	139,0
5.3.	Выплата ежемесячного денежного содержания детям, находящимся под опекой или попечительством	Отдел образования	федеральный бюджет	3139,085	1685,685	1453,4	-	-	-
			областной бюджет	42117,915	6181,015	6917,1	9145,1	9647,8	10226,9
5.4.	Обеспечение детей-сирот и детей,	Отдел	областно	778,3	138,7	148,2	162,0	163,8	165,6

	оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях и обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси)	образован ия	й бюджет							
5.5	Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона от 26.12.2007 № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»	Отдел образован ия	областно й бюджет	3089,7	464,4	719,0	702,3	602,0	602,0	
5.6	Осуществление полномочий по предоставлению мер социальной поддержки граждан, усыновивших (удочеривших) ребенка (детей), в части назначения и выплаты единовременного денежного пособия	Отдел образован ия	областно й бюджет	30,0	-	-	30,0	-	-	
5.7.	Проведение обучающих семинаров для внештатных инспекторов образовательных учреждений и подготовка информационных материалов для кандидатов в усыновители (опекунов, приемных родителей).	Отдел образован ия	финансирование не требуется							
5.8.	Формирование муниципального списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями за счет средств областного бюджета	Отдел образован ия	финансирование не требуется							
6.Направление «Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования»										
6.1.	Формирование муниципальных заданий для муниципальных образовательных учреждений	Отдел образован ия	финансирование не требуется							

6.2.	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений	Отдел образования	финансирование не требуется						
6.3.	Оптимизация штатной численности работников общеобразовательных учреждений	Отдел образования	финансирование не требуется						
6.4.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями дошкольного образования детей	Отдел образования	Местный бюджет	266497,7	45325,3	50888,0	56868,2	56420,8	56995,4
6.5.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями общего образования детей	Отдел образования	Местный бюджет	138792,8	20248,6	28913,1	29648,0	29270,2	30712,9
6.6.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями дополнительного образования детей	Отдел образования	Местный бюджет	74273,5	12452,6	14401,3	15452,6	15918,4	16048,6
7. Направление «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности»									
7.1.	Капитальный ремонт аварийных (в том числе в части зданий) муниципальных образовательных учреждений	Отдел образования	Федеральный бюджет	10000,0	-	-	10000,0	-	-
			Областной бюджет	4264,5	1146,9	-	3117,6	-	-
			Местный бюджет	2590,5	508,1	-	2082,4	-	-
7.2.	Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений	Отдел образования	Областной бюджет	1900,8	-	1900,8	-	-	-
			Местный бюджет	301,7	-	301,7	-	-	-
7.3	Приобретение здания детского сада в ст.Николаевской	Администрация Констант	Местный бюджет	350,0	-	-	350,0	-	-

		иновского района							
7.4	Газификация (техническое перевооружение системы отопления) МБДОУ «Виноградинка»	Отдел образования	Местный бюджет	149,4	-	-	149,4	-	-
Финансирование Программы (тыс.руб.)									
	В том числе:								
	Итого по программе	Отдел образования		1213210,3	183257,3	225316,8	276685,3	260808,9	267142,0
	Федеральный бюджет	Отдел образования	Федеральный бюджет	34979,785	4671,685	8456,5	21851,6	-	-
	Областной бюджет	Отдел образования	Областной бюджет	689620,815	99927,715	120399,0	148726,6	158102,6	162464,9
	Местный бюджет	Отдел образования	Местный бюджет	488609,7	78657,9	96461,3	106107,1	102706,3	104677,1

РАЗДЕЛ IV. Нормативное обеспечения муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы».

В процессе реализации Программы и с учетом принятия федеральных, областных, муниципальных нормативно-правовых актов Отделом образования могут разрабатываться и приниматься нормативные - правовые акты, необходимые для осуществления Программы.

РАЗДЕЛ V. Механизм реализации муниципальной долгосрочной целевой программы.

5.1. Руководителем Программы является заведующий Отделом образования Константиновского района.

Руководитель Программы несет ответственность за текущее управление реализацией районной долгосрочной целевой Программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

5.2. Отдел образования ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав ее исполнителей в докладе о результатах и основных направлениях деятельности.

5.3. Отдел образования направляет:

ежегодно в отдел социально-экономического развития, торговли и бытового обслуживания администрации Константиновского района отчет по форме в соответствии с приложением Постановлений администрации Константиновского района №1123 от 17.09.2009г.;

Отчет о ходе работ по Программе должен содержать:

сведения о результатах реализации Программы за отчетный год;

данные о целевом использовании и объемах привлеченных средств бюджетов всех уровней и внебюджетных источников;

сведения о соответствии результатов фактическим затратам на реализацию Программы;

информацию о ходе и полноте выполнения мероприятий Программы;

оценку эффективности результатов реализации Программы.

5.4. В случае несоответствия результатов выполнения Программы целям и задачам, а также невыполнения показателей результативности, утвержденных Программой, Отдел образования готовит предложения о корректировке сроков реализации Программы и перечня мероприятий Программы, согласует предложения с Администрацией Константиновского района по рассмотрению и согласованию показателей результативности деятельности.

5.5. В случае принятия решения о приостановлении либо прекращении реализации Программы Отдел образования вносит соответствующий проект постановления Администрации Константиновского района.

5.6. Отчеты о ходе работ по Программе по результатам за год и за весь период действия Программы подготавливает Отдел образования и вносит соответствующий

проект постановления Администрации Константиновского района в соответствии с Регламентом Администрации Константиновского района.

Отчеты о ходе работ по Программе по результатам за год и за весь период действия Программы подлежат утверждению постановлением Администрации Константиновского района не позднее одного месяца до дня внесения отчета об исполнении районного бюджета в Собрание депутатов Константиновского района.

РАЗДЕЛ VI. Оценка эффективности социально-экономических последствий от реализации муниципальной долгосрочной целевой программы

6.1. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования бюджетных средств; прозрачности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств.

6.2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Отделом образования по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

6.3. Отдел образования представляет в отдел экономики, торговли, администрации Константиновского района в составе ежегодного отчета о ходе работ по Программе информацию об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению 2 к Программе, а также пояснительную записку, содержащую основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию Программы финансовых ресурсов.

6.4. Отдел образования для проведения оценки эффективности реализации Программы использует целевые индикаторы и показатели, содержащиеся в Программе и докладе о результатах и основных направлениях деятельности.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в паспорте Программы и докладе о результатах и основных направлениях деятельности Отдела образования.

6.5. Оценка эффективности реализации Программы должна содержать общую оценку вклада Программы в экономическое развитие Константиновского района, а также оценку эффективности расходования бюджетных средств. Общая оценка вклада Программы в экономическое развитие Константиновского района должна содержать оценку социальных, экономических последствий от реализации Программы.

Оценка вклада Программы в экономическое развитие Константиновского района производится по следующим направлениям:

степень достижения целей;

степень соответствия запланированному уровню затрат.

6.6. Информация об оценке эффективности реализации Программы, представляемая Отделом образования в составе ежегодного отчета о ходе работ по

Программе, анализируется отделом социально-экономического развития, торговли и бытового обслуживания администрации Константиновского района.

6.7. Отчеты о ходе работ по Программе по результатам за год и за весь период действия Программы подлежат утверждению постановлением Администрации Константиновского района.

Отчет должен включать информацию о результатах реализации Программы за истекший год и за весь период реализации Программы, включая оценку значений целевых индикаторов и показателей.

6.8 Основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию Программы финансовых ресурсов публикуются в средствах массовой информации.

Приложение 1
к Муниципальной долгосрочной
целевой программе
«Развитие образования
в Константиновском районе
на 2010 – 2014 годы»

МЕТОДИКА

оценки эффективности Муниципальной долгосрочной целевой программы
«Развитие образования в Константиновском районе
на 2010 – 2014 годы»

1. Методика определяет порядок проведения оценки эффективности Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы» (далее – Программа) по итогам отчетного года.

Отдел образования Константиновского района для проведения оценки социально-экономической эффективности реализации Программы использует систему целевых индикаторов и показателей, сформулированных в разделе II Программы.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых значений показателей с целевыми индикаторами. Показатели, характеризующие результаты деятельности отдела образования, сгруппированы по целям и задачам. Целевые значения показателей на 2010 – 2014 годы рассчитаны с учетом значений показателей для оценки эффективности деятельности Отдела образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», с учетом сложившейся социально-экономической ситуации и достигнутых значений показателей.

Данная система позволяет осуществлять мониторинг и оценку результатов деятельности отдела образования и оценку степени достижения поставленных целей.

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов.

2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

3. Оценка эффективности Программы производится на основе анализа и сопоставления показателей, характеризующих:

степень достижения целей;

социально-экономическое развитие отрасли «Образование», в том числе удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями муниципальных услуг и деятельностью отдела образования как

органа исполнительной власти Константиновского района, осуществляющего управление в сфере образования;

эффективность использования бюджетных ресурсов района в сфере образования;

степень соответствия запланированному уровню затрат.

Отдел образования Константиновского района с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав исполнителей в докладе о результатах и основных направлениях деятельности подведомственных отделу образования учреждений.

В случае несоответствия результатов выполнения Программы целям и задачам, а также невыполнения показателей результативности, утвержденных Программой, Отдел образования готовит предложения о корректировке сроков реализации Программы, показателей оценки и перечня мероприятий Программы.

Порядок оценки бюджетной эффективности Программы

1. Для расчетов объема неэффективных расходов бюджетных средств используются следующие показатели:

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений;

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений;

средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений;

количество обучающихся общеобразовательных школ, приходящихся на одного учителя;

2. Методика расчета объема неэффективных расходов:

2.1. По общему образованию:

Доля неэффективных расходов в сфере общего образования в общем объеме расходов бюджета района на общее образование определяется по формуле:

$$\text{Добр} = \text{Робр} / \text{Робр общий} \times 100 \text{ процентов, где:}$$

Робр – объем неэффективных расходов в сфере общего образования (тыс. рублей);

Робр общий – объем расходов бюджета района на общее образование (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов в сфере общего образования определяется по формуле:

$$\text{Робр} = \text{O1} + \text{O2, где:}$$

O1 – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами (тыс. рублей);

O2 – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами определяется отдельно по педагогическому персоналу (учителям) и отдельно по прочему персоналу (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) по формуле:

$$O1 = O1^1 + O1^2, \text{ где:}$$

$O1^1$ – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) (тыс. рублей);

$O1^2$ – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) определяется по формуле:

$$O1^1 = (Учф - Чу / Уц) \times (ЗПу \times (1 + ЕСН) \times 12 \text{ мес.}) / 1000, \text{ где:}$$

Уц – целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя (15 человек);

Учф – общая численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Константиновского района (человек);

Чу – численность учеников в районе (человек);

ЗПу – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителя (рублей);

ЕСН – единый социальный налог (единиц);

$O1^1$ рассчитывается при условии, что $Учф > Чу / Уц \times Кс$.

Получаемое выражение отражает эффективность управления кадровыми ресурсами педагогического персонала общеобразовательных учреждений района. При избыточном значении показателя должна проводиться оптимизация численности учителей.

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) определяется по формуле:

$$O1^2 = (Чп - 0,53 \times Чу/Уц) \times (ЗПи \times (1 + ЕСН) \times 12 \text{ мес.}) / 1000, \text{ где:}$$

Чп – численность прочего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений (физических лиц) (человек);

Уц – целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя (15 человек) (человек);

Чу – численность учеников в районе (человек);

ЗПи – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала в районе (рублей);

ЕСН – единый социальный налог (единиц);

$O1^2$ рассчитывается при условии, что $Чп > 0,53 \times Чу / Уц \times Кс$.

Получаемое выражение отражает эффективность управления кадровыми ресурсами прочего персонала общеобразовательных учреждений. При избыточном значении показателя должна проводиться оптимизация численности прочего персонала общеобразовательных учреждений.

Численность прочего персонала является оптимальной, если составляет 53 процента от оптимальной численности педагогического персонала.

Объем неэффективных расходов на управление наполняемостью классов в общеобразовательных учреждениях определяется по формуле:

$$O2 = O2^1 + O2^2, \text{ где:}$$

$O2^1$ – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности (тыс. рублей);

$O2^2$ – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в сельской местности (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности определяется по формуле:

$$O2^1 = (Чуг / Нфг - Чу / Нцг) \times Ск / 1\,000, \text{ где:}$$

$O2^1$ – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности (тыс. рублей);

Нцг – нормативное значение наполняемости классов в городской местности в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (человек);

Нфг – средняя наполняемость классов в городской местности в районе (человек);

Ск – средняя стоимость содержания одного класса в районе (рублей), рассчитываемая как отношение текущих расходов бюджета Константиновского района на общеобразовательные учреждения (без учета расходов на фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений) к общему количеству классов в городских общеобразовательных учреждениях в Константиновском районе;

Чуг – численность учеников в городской местности (человек).

$O2^1$ рассчитывается при условии, что $Нфг < Нцг$.

Объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в сельской местности определяется по формуле:

$$O2^2 = (Чус / Нфс - Чус / Нцс) \times Ск / 1\ 000, \text{ где:}$$

Нцс – нормативное значение наполняемости классов в сельской местности в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (человек);

Нфс – средняя наполняемость классов в сельской местности (человек);

Ск – средняя стоимость содержания одного класса в районе (рублей), рассчитываемая как отношение текущих расходов бюджета Константиновского района на общеобразовательные учреждения (без учета расходов на фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений) к общему количеству классов в сельских общеобразовательных учреждениях в Константиновского района;

Чус – численность учеников в сельской местности (человек).

$O2^2$ рассчитывается при условии, что $Чус / Нфс > Чус / Нцс \times Кс$.

Значение показателя соотносится с рекомендуемым значением наполняемости классов (город – 25 человек, село – 14 человек) в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

Полученное выражение отражает эффективность управления ресурсами. Высокое значение показателя характеризует неэффективное управление, при котором должна происходить реструктуризация государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений в области.

Приложение 2
к Муниципальной долгосрочной
целевой программе
«Развитие образования
в Константиновском районе
на 2010 – 2014 годы»

ИНФОРМАЦИЯ

об оценке эффективности реализации Муниципальной долгосрочной целевой программы
«Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2014 годы»
за отчетный _____ финансовый год и за весь период реализации _____ годов

Наименование показателей результативности (целевых индикаторов)	Единица измерения	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой					Фактически достигнутые конечные результаты						
		всего	в том числе по годам				в том числе по годам	в том числе по годам					
			2010	2011	2012	2013		2014	2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Направление «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»													
1.1. Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер	человек	11	12	12	11	11	11						
1.2. Обеспечение учащихся 8 – 9-х классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	процентов	60	40	50	60	60	60						
1.3. Доля учащихся 10 – 11-х классов, обучающихся программам профильного обучения	процентов	40	40	40	40	40	40						

Наименование показателей результативности (целевых индикаторов)	Единица измерения	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой					Фактически достигнутые конечные результаты						
		всего	в том числе по годам					в том числе по годам	в том числе по годам				
			2010	2011	2012	2013	2014		2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.4. Доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения: на 1-й ступени	процентов	100	30	100	100	100	100						
1.5. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым обеспечены условия для получения общего образования в адекватной форме, от числа выявленных	процентов	96	96	96	96	96	96						
1.6. Удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования	процентов	75	72	72	75	75	75						
2. Направление «Развитие системы обеспечения качества образования»													
2.1. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	процентов	72	67	70	72	72	72						
3. Направление «Здоровье школьников»													
3.1. Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и	процентов	98	92	96	98	98	98						

Наименование показателей результативности (целевых индикаторов)	Единица измерения	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой					Фактически достигнутые конечные результаты						
		всего	в том числе по годам					в том числе по годам	в том числе по годам				
			2010	2011	2012	2013	2014		2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
спортом													
4. Направление «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы»													
4.1. Обеспечение школьников услугами дополнительного образования	процентов	67	57	65	67	67	67						
4.2. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней, не менее чем до 3 100 человек	человек	270	250	260	270	270	270						
4.3. Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	процентов	80	60	70	80	80	80						
4.4. Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, охваченных мероприятиями профилактической направленности	процентов	100	100	100	100	100	100						
4.5. Доля необучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению	процентов	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1						
4.6. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих органы государственного-общественного управления	процентов	100	100	100	100	100	100						
5. Направление «Развитие педагогического потенциала»													

Наименование показателей результативности (целевых индикаторов)	Единица измерения	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой						Фактически достигнутые конечные результаты					
		всего	в том числе по годам					в том числе по годам	в том числе по годам				
			2010	2011	2012	2013	2014		2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.1. Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа	процентов	20	20	20	20	20	20						
6. Направление «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»													
6.1. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства	процентов	70	67	70	70	70	70						
6.2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список	процентов	100	100	100	100	100	100						
7. Направление «Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования»													
7.1. Доля муниципальных учреждений, подведомственных Отделу образования, для которых сформированы муниципальные задания	процентов	100	100	100	100	100	100						
7.2. Объем муниципальных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями:													
услуги дошкольного образования	число	1085	1068	1070	1085	1085	1027						

Наименование показателей результативности (целевых индикаторов)	Единица измерения	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой					Фактически достигнутые конечные результаты						
		всего	в том числе по годам					в том числе по годам	в том числе по годам				
			2010	2011	2012	2013	2014		2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	воспитанников												
услуги начального общего образования	число воспитанников	1101	1077	1103	1101	1101	1115						
	число классов - комплектов	8	8	8	8	8	13						
услуги основного общего образования	число воспитанников	1327	1459	1361	1327	1327	1435						
	число классов - комплектов	10	10	10	10	10	20						
услуги среднего (полного) общего образования	число воспитанников	594	428	580	594	594	377						
	число	2	2	2	2	2	2						

Наименование показателей результативности (целевых индикаторов)	Единица измерения	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой						Фактически достигнутые конечные результаты					
		всего	в том числе по годам					в том числе по годам	в том числе по годам				
			2010	2011	2012	2013	2014		2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	классов - комплектов												
услуги дополнительного образования	число воспитанников	1831	1831	1831	1831	1831	1502						
7.3. Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений:	человек												
город		25	25	25	25	25	25						
село		16	16	16	16	14	14						
7.4. Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя	человек	12,5	12,1	12,4	12,5	12,5	12,5						
8. Направление «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности»													
8.1. Доля учреждений общего, дополнительного образования, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией	процентов	100	100	100	100	100	100						
8.2. Доля учреждений общего, дополнительного образования, оснащенных кнопками тревожной сигнализации	процентов	52	52	52	52	52	52						