

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«КОНСТАНТИНОВСКИЙ РАЙОН»

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.03.2010г.

№ 284

Константиновск

Об утверждении муниципальной  
долгосрочной целевой программы  
«Развитие образования в  
Константиновском районе  
на 2010-2015 годы»

(в ред. №219 от 13.05.2010 г.; №741 от 06.08.2010 г.; №835 от 24.08.2010 г.; №919 от 09.09.2010 г.; №1070 от 07.10.2010 г.; №1235 от 08.11.2010 г.; №1326 от 22.11.2010 г.; №1513 от 21.12.2010 г.; №1439 от 09.12.2010 г.; №1524 от 24.12.2010 г.; №1591 от 31.12.2010 г.; №271 от 25.02.2011 г.; №795 от 04.05.2011 г.; №1297 от 18.07.2011 г.; №1591 от 01.09.2011 г.; №1908 от 14.10.2011 г.; №2087 от 07.11.2011 г.; №2138 от 17.11.2011 г.; №2280 от 02.12.2011 г.; №2425 от 20.12.2011 г.; №2465 от 26.12.2011 г.; №1722 от 21.09.2011 г.; №259 от 17.02.2012 г.; №711 от 28.04.2012 г.; №948 от 28.05.2012 г.; №1239 от 09.07.2012 г.; № 1869 от 28.09.2012г.; № 1983 от 08.10.2012г.; №2105 от 25.10.2012г.; № 2243 от 12.11.2012г.; № 2340 от 27.11.2012г.; № 2617 от 28.12.2012г.; № 189 от 12.02.2013г.)

В соответствии с постановлением Администрации Константиновского района от 10.10.2011 г. №1861 «О Порядке принятия решения о разработке муниципальных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации и Порядке проведения и критериях оценки эффективности реализации муниципальных долгосрочных целевых программ»,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную долгосрочную целевую программу «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2015 годы» согласно приложению.
2. Финансовому отделу администрации Константиновского района производить финансирование мероприятий муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2015 годы» в пределах средств предусмотренных в бюджете Константиновского района на эти цели.
3. Установить, что в ходе реализации муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2015 годы» мероприятия и объемы их финансирования подлежат ежегодной

корректировке с учетом возможностей средств бюджета Константиновского района.

4. Настоящее постановление распространяется на правоотношения возникшие с 01.01.2010 г., вступает в силу со дня подписания и подлежит официальному опубликованию.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы Администрации Константиновского района Л.В. Ткачеву.

И.о. Главы Константиновского района И.В. Ермакова

Паспорт  
муниципальной долгосрочной целевой программы  
«Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2015 годы»

Наименование Программы	– Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2015 годы»
Основание для разработки Программы	– Постановление Администрации Константиновского района от 10.10.2011 г. №1861 «О Порядке принятия решения о разработке муниципальных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации и Порядке проведения и критериях оценки эффективности реализации муниципальных долгосрочных целевых программ», Распоряжение Администрации Константиновского района от 03.03.2010г. №56 «О разработке районной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010-2015 годы»
Муниципальный заказчик Программы	– МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Разработчик Программы	– МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Основные цели Программы	– удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования; обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников; развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи; обеспечение образовательного комплекса района высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала; создание безопасных условий образовательной деятельности; повышение экономической эффективности образования
Основные задачи Программы:	- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
- развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в ОУ района;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- повышение качества проводимой профилактической работы, развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования;
- повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;
- обеспечение своевременной постановки на квартирный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов, оптимизация сети общеобразовательных учреждений;

<p>Сроки реализации Программы</p> <p>Структура Программы, перечень подпрограмм, основных направлений и мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего, дополнительного образования;</li> <li>– 2010 – 2015 годы</li> <li>– в структуру Программы включены:  Раздел I. Содержание проблемы и необходимости ее решения программными методами.  Раздел II. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации муниципальной долгосрочной целевой программы, а также целевые показатели.  Раздел III Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение муниципальной долгосрочной целевой программы, с перечнем мероприятий с разбивкой по годам, источникам финансирования.  Раздел IV. Нормативное обеспечения.  Раздел V. Механизм реализации муниципальной долгосрочной целевой программы, включая организацию управления программы и контроль за ходом ее реализации.  Раздел VI. Оценка эффективности реализации муниципальной долгосрочной целевой программы.  Приложение 1 МЕТОДИКА оценки эффективности Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2015 годы»  Приложение 2 ИНФОРМАЦИЯ об оценке эффективности реализации Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2015 годы» за отчетный _____ финансовый год и за весь период реализации _____ годов.</li> </ul>
<p>Исполнители Программы</p> <p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»</li> <li>– источники финансирования Программы:  средства федерального бюджета;  средства областного бюджета;  средства местного бюджета.</li> </ul> <p>Объемы финансирования Программы:  всего –1658566,7 тыс. руб.,  федеральный бюджет – 35162,385 тыс.руб.,  областной бюджет –978452,015 тыс.руб.,  бюджет Константиновского района- 644952,3 тыс.руб.  в том числе:  2010 год – 183257,3 тыс. руб.  федеральный бюджет – 4671,685 тыс.руб.,</p>

областной бюджет – 99927,715 тыс.руб.,  
бюджет Константиновского района – 78657,9 тыс.руб.;  
2011 год – 225316,8 тыс. руб.  
федеральный бюджет – 8456,5 тыс.руб.,  
областной бюджет – 120399,0 тыс.руб.,  
бюджет Константиновского района – 96461,3 тыс.руб.;  
2012 год – 289167,2 тыс. руб.  
федеральный бюджет – 21901,8 тыс.руб.,  
областной бюджет – 160072,5 тыс.руб.,  
бюджет Константиновского района – 107192,9 тыс.руб.;  
2013 год – 382451,9 тыс. руб.  
федеральный бюджет – 132,4 тыс.руб.,  
областной бюджет – 255979,0 тыс.руб.,  
бюджет Константиновского района – 126340,5 тыс.руб.;  
2014 год – 288258,7 тыс.руб.  
областной бюджет – 171105,4 тыс.руб.,  
бюджет Константиновского района – 117153,3 тыс.руб.  
2015 год – 290114,8 тыс.руб.  
областной бюджет – 170968,4 тыс.руб.,  
бюджет Константиновского района – 119146,4 тыс.руб.

Ожидаемые  
конечные  
результаты  
реализации  
Программы

- реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к концу 2015 года достичь следующих результатов:
  - снижение нагрузки в общеобразовательных учреждениях на 1 персональный компьютер до 7 обучающихся;
  - доведение охвата учащихся 8 – 9 классов профориентационными программами до 50 процентов;
  - повышение доли учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, до 40 процентов;
  - доведение доли общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения на 1-й ступени – до 100 процентов;
  - обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами не менее чем 96 процентов от числа выявленных;
  - обеспечение доступности и гласности образовательной деятельности не менее чем на 100 %;
  - доведение показателя удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования до 96 процентов;
  - доведение показателя охвата детей старшего дошкольного возраста обучающихся в системе предшкольного образования до 97%;
  - доведение дополнительных дошкольных мест на

имеющихся площадях ОУ, а так же путем реконструкции старых и строительства новых зданий детских садов до 190 дополнительных мест в 2014 году;

доведение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, до 72 процентов;

привлечение детского населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее чем 98 процентов от общего числа школьников;

доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 85 процентов;

сохранение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней, не менее чем 270 человек;

повышение доли обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 100 процентов;

ежегодное повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками системы общего образования не менее чем 20 процентов от их общего числа;

повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства, до 70 процентов;

обеспечение своевременного включения в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья (100 процентов нуждающихся);

формирование муниципальных заданий для 100 процентов муниципальных районных образовательных учреждений;

доведение средней наполняемости классов до:

по городским школам – 24,4 человек,

по сельским – 13,1 человек;

доведение среднерайонного значения показателя количества обучающихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на 1 учителя, до 12,4;

оснащение 44 процентов образовательных учреждений кнопками тревожной сигнализации.

Система  
организации  
контроля  
за исполнением  
Программы

– Контроль за ходом исполнения и реализации Программы осуществляет МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и Администрация Константиновского района

## Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости их решения программными методами

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и финансово-экономических механизмах.

Мероприятия Программы затрагивают субъекты системы образования района и призваны сформировать единое образовательное и информационное пространство.

МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» является главным распорядителем средств местного бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение подведомственных ему муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Образовательный комплекс Константиновского района включает в себя 27 муниципальных образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются 4325 детей. В целом в сфере образования района занято 509 педагогических работников.

Один из главных приоритетов Константиновского района – социально-правовая защита детства. В ходе его реализации важное значение придается развитию семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день на учете в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» состоит 122 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них воспитываются - 100 человека под опекой и попечительством, 17 человек в приемных семьях, 5 человек в Николаевской коррекционной школе. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является передача их на воспитание в замещающие семьи, планируется ежегодно расширять сеть приемных семей.

Мероприятия Программы направлены на повышение охвата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семейными формами устройства, обеспечение своевременной постановки граждан данной категории на квартирный учет.

Актуальной является проблема недостаточной обеспеченности потребности в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их социализации.

На сегодняшний день в районе в общеобразовательных школах обучается 63 ребенка-инвалида. В 2011 году получают образование в условиях надомного обучения 29 человек. Из них по основным общеобразовательным программам обучалось 15 детей-инвалидов, по программам специальных коррекционных учреждений - 14 человек. В соответствии с программой реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009 – 2012 годы в 2011 году началась реализация направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», что позволяет создать условия для получения качественного образования по полной общеобразовательной программе детям-инвалидам, нуждающимся в обучении на дому, в том числе через обеспечение доступа к образовательным Интернет-ресурсам. В 2011 году обучение в дистанционной форме организовано для 10 детей – инвалидов.



Одновременно с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Актуальной является задача развития как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, развитие творческого потенциала детей, являются учреждения дополнительного образования. В районе функционирует 3 муниципальных учреждения дополнительного образования детей.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, относится к вопросам местного значения муниципальных образований. От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям.

В рамках работы по исполнению указов Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» проводится промежуточный мониторинг достигнутых значений показателей оценки эффективности деятельности, предварительные расчеты объема неэффективных расходов по общему образованию на начало учебного года.

На начало 2012 – 2013 учебного года средняя наполняемость классов муниципальных общеобразовательных учреждений составляет по городским школам 24,0, сельским – 12,6. Снижение контингента учащихся в школах района, а также комплектование классов-комплектов с учетом требований санитарно-эпидемиологических норм и правил не позволило довести показатели средней наполняемости классов в городских школах до нормативного уровня (25 учащихся) и в сельских школах (14 учащихся).

В итоге неэффективные расходы, связанные с низкой наполняемостью классов, по предварительным расчетам не будут сведены к нулю. Кроме того, в большей части муниципальных общеобразовательных учреждений остается значительная диспропорция в численности учителей и прочих работников, избыточная численность работников, что приводит к неэффективным расходам по управлению кадровыми ресурсами.

В школах, расположенных в сельской местности, где обучается 45,8 процента учащихся, работает 61 процент учителей. В городе обучается 54,2

процента учащихся, работает 39 процентов учителей. Надо отметить, что если в городе на одного учителя дневных общеобразовательных учреждений в среднем приходится 16,7 учащихся, то в селах – 9,0. Это обусловлено, опять же, низкой рождаемостью в сельской местности, а также оттоком населения из села в город. В течение ряда лет наблюдался процесс «старения» педагогических кадров. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составлял около 6,3 процента. Но по данным статистических отчетов за 2011 год наблюдается рост учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, что составляет уже 9,4 процента общего числа учителей.

Имеет место отставание малокомплектных сельских школ от других учреждений в техническом и информационно-методическом обеспечении. Условия дефицита ресурсов при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования второго поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования, предпрофильной подготовке и профильному обучению, новым формам контроля и оценки качества процессов и результатов педагогического процесса могут еще более увеличить разрыв между образовательными возможностями сельских и городских жителей.

Полностью решена проблема подвоза обучающихся. В результате реализации Губернаторской программы «Дорога к школе» и приоритетного национального проекта «Образование» 19 школьных автобусов подвозят детей к базовым общеобразовательным учреждениям. Разработано 17 школьных маршрутов. Поставка автобусов в школы позволила улучшить обучение в школе более чем 606 учащихся.

Как отмечено в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 года, российская школа не имеет права быть ветхой, здание школ должны быть модернизированы. Осуществлен капитальный ремонт в филиале МБОУ Николаевская СОШ Мариинская ООШ (страховочное усиление несущих конструкций), МБОУ Богоявленской СОШ, монтажу котельной в филиале МБОУ КСОШ №2 Крюковской ООШ. Остро стоит вопрос о проведении капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений. Ежегодно проводятся текущие ремонты образовательных учреждений.

Задача обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, в том числе пожарной и антитеррористической безопасности, должна решаться поэтапно и комплексно. Во всех образовательных учреждениях района (включая дошкольные) установлена автоматическая пожарная сигнализация. По программе антитеррор во всех образовательных учреждениях установлено дежурное освещение территории. Согласно современных требований МЧС России по Ростовской области в школах установлены передающие устройства для подачи сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной части. Во всех образовательных учреждениях необходимо установить систему видеонаблюдения. На сегодняшний день не все образовательные учреждения имеют 100% ограждение территории школьного двора.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности и

беспризорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Необходимо осуществлять оценку качества при переходе с одной школьной ступени на другую, вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений, включая участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования, создание методики сопоставления качества образования в различных общеобразовательных учреждениях района.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Комплексного решения требуют существующие проблемы организации сбалансированного горячего питания школьников, внедрения и трансляции на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для медицинского обеспечения обучающихся на базе школьных медкабинетов, физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Актуальные задачи общего образования по созданию современной школьной инфраструктуры, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, расширению общественного участия в управлении образованием, внедрению новых экономических механизмов, повышению воспитательного потенциала школы, росту квалификации педагогических кадров, повышению престижа педагогической профессии, выявлению и поддержке одаренных детей, социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, можно решать только комплексно, посредством реализации Программы.

В районе функционирует 13 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Общая численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории Константиновского района, составляет 2489 человек. Из них охвачено услугами дошкольного образования 1119 человек, в том числе в 2011г. были приняты 290 детей, а в 2012г.(данные на 01.06.) – 198.

Количество детей в возрасте до 7 лет, состоящих на учете для зачисления в детские сады составляет 301 человек. В настоящее время уровень охвата детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием составляет 40,7 %, удовлетворенность потребности в предоставлении дошкольных услуг 78%.

За период с 2007 по 2012 годы в районе открыто 2 новых детских сада. Подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания детского сада в х. Нижнежуравский, возвращено в сеть дошкольного образования здание детского сада в х. Михайловский.

С целью увеличения охвата детей услугами дошкольного образования в 2012 году открыта группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста на базе МБОУ «Стычновская СОШ» и две дополнительные группы на базе детских садов «Солнышко» и «Аленушка» (г. Константиновск). В целях устранения дефицита мест для детей от 3 до 7 лет в дошкольных учреждениях к 2015 году планируется введение дополнительных мест путем:

- строительство детского сада на 120 мест в г.Константиновске;
- ремонт и реконструкция детского сада на 50 мест в ст.Николаевской;
- открытие дошкольных групп полного дня на базе филиала МБОУ НСОШ «Мариинская ООШ», филиала МБОУ СОШ № 2 «Крюковская ООШ», МБОУ «Нижежуравская ООШ» и филиала МБОУ НСОШ «Белянская ООШ».

Проблемы, обозначенные в анализе, требуют поэтапного решения с учетом социально-экономического, демографического потенциала района, в целях повышения эффективности образовательной системы района.

## Раздел II. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации муниципальной долгосрочной целевой программы, а также целевые показатели.

- Основные цели Программы:
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования;
  - обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
  - сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
  - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
  - обеспечение образовательного комплекса района высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала;
  - создание безопасных условий образовательной деятельности;
  - повышение экономической эффективности образования

- Основные задачи Программы:
- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
  - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
  - введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии;
  - внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям

- осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  - развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
  - развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в ОУ района;
  - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
  - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
  - развитие муниципальной системы воспитательной работы;
  - повышение качества проводимой профилактической работы;
  - оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
  - развитие моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях;
  - формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и повышения их квалификации, привлечения молодых специалистов;
  - создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования;
  - повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;
  - обеспечение своевременной постановки на квартирный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Константиновского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
  - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов, оптимизация сети общеобразовательных учреждений;
  - ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного образования;
  - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего, дополнительного

Сроки реализации Программы	образования; – 2010 – 2015 годы
Этапы:	- 2010г. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015 г.
Условия досрочного прекращения реализации Программы	- Условиями досрочного прекращения реализации Программы является досрочное достижение целей и поставленных задач, либо решение Коллегии Администрации Константиновского района о прекращении реализации Программы.
Целевые показатели	Приведены в таблице 1.

## Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателей результативности	Единица измерения	Ожидаемые значения целевых показателей, предусмотренных программой					
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1. Направление «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»								
Тактическая задача 1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий								
1.	Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер	человек	11	8	7	7	7	7
Тактическая задача 2. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии								
1.	Обеспечение учащихся 8 – 9-х классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	процентов	40	50	50	50	50	40
2	Доля учащихся 10 – 11-х классов, обучающихся по программам профильного обучения	процент в	40	40	40	40	40	40
Тактическая задача 3. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности								
1.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения: на 1-й ступени	процентов	30	100	100	100	100	100
Тактическая задача 4. Обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья								
1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым	процентов	96	96	96	96	96	96

	обеспечены условия для получения общего образования в адекватной форме, от числа выявленных							
Тактическая задача 5. Обеспечение доступности и гласности образовательной деятельности учреждений								
1.	Доля образовательных учреждений, которые представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждений	процентов	-	-	52	74	100	100
Тактическая задача 6. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования								
1.	Удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования	процентов	72	72	78	89	96	96
2.	Охват детей старшего дошкольного возраста обучающихся в системе дошкольного образования	процентов	72	72	72	91	97	97
3.	Дополнительные дошкольные места на имеющихся площадях ОУ, а так же путем реконструкции старых и строительства новых зданий детских садов	Количество мест	-	-	60	40	40	190
2. Направление «Развитие системы обеспечения качества образования»								
Тактическая задача 1. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую								
1.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	процентов	67	70	72	72	72	72
3. Направление «Здоровье школьников»								
Тактическая задача 1. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни								
1.	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процентов	92	96	98	98	98	98
4. Направление «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы»								
Тактическая задача 1. Совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей								
1.	Обеспечение школьников услугами дополнительного образования	процентов	57	65	72	85	85	85



2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней	человек	250	270	270	270	270	270
Тактическая задача 2. Повышение качества проводимой профилактической работы, развитие муниципальной системы воспитательной работы								
1.	Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	процентов	60	70	100	100	100	100
5. Направление «Развитие педагогического потенциала»								
Тактическая задача 1. Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования								
1.	Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа	процентов	20	20	20	20	20	20
6. Направление «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»								
Тактическая задача 1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства								
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства	процентов	67	70	68	69	70	70
Тактическая задача 2. Обеспечение своевременной постановки на квартирный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список	процентов	100	100	100	100	100	100
7. Направление «Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования»								

Тактическая задача 1. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Константиновского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг								
1.	Доля муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Константиновского района, для которых сформированы муниципальные задания	процентов	100	100	100	100	100	100
2.	Объем муниципальных услуг предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями	число воспитанников МДОУ	1068	1070	1039	1144	1184	1224
3.	Объем муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными школами	число воспитанников	2964	3044	2927	2832	2862	2940
		класс-комплект	20	20	35	36	37	37
	услуги начального общего образования	число воспитанников	1077	1103	1115	1102	1072	1073
		класс-комплект	8	8	13	14	15	15
	услуги основного общего образования	число воспитанников	1459	1361	1435	1414	1443	1458
		Класс-комплект	10	10	20	20	20	20
	услуги среднего (полного) общего образования	число воспитанников	428	580	377	316	347	409
		Класс-комплект	2	2	2	2	2	2
	услуги дополнительного образования детей	число учащихся	1831	1831	1676	1730	1717	1750
Тактическая задача 2. Снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов,								

оптимизация сети общеобразовательных учреждений									
1.	Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений	человек							
	город		25	25	24,1	24,0	24,2	24,4	
	село		16	16	13,3	12,6	12,5	13,1	
2.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя	человек	12,1	12,4	12,3	12,0	12,1	12,4	
8. Направление «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности»									
Тактическая задача 1. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего, дополнительного образования									
1.	Доля учреждений общего, дополнительного образования, оснащенных кнопками тревожной сигнализации	процентов	44	44	44	44	44	44	44

Раздел III. Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение муниципальной долгосрочной целевой Программы, с перечнем мероприятий с разбивкой по годам, источникам и направлениям финансирования

Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение муниципальной долгосрочной целевой программы с перечнем мероприятий и разбивкой по годам, источникам и направлениям финансирования приведены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятий Программы	Исполнитель мероприятий Программы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)						
				всего	в том числе					
					2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Направление «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования»</b>										
1.1	Финансирование субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и	МУ ООАКР	Областной бюджет	774722,9	89397,2	105431,5	133595,9	144375,9	150961,2	150961,2

	бесплатного общего образования								
1.2.	Мониторинг состояния парка школьных муниципальных общеобразовательных учреждений автобусов	МУ ООАКР	финансирование не требуется						
1.3.	Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений компьютерным оборудованием (классом-комплект) для кабинетов информатики (14 + 1 шт.)	МУ ООАКР	финансирование не требуется						
1.4.	Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием (проектор + компьютер + экран)	МУ ООАКР	финансирование не требуется						
1.5.	Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений интерактивным оборудованием в целях повышения качества образования	МУ ООАКР	финансирование не требуется						
1.6.	Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений сетевыми интерактивными обучающими программами по предметам учебного плана	МУ ООАКР	финансирование не требуется						
1.7.	Мониторинг обеспечения бесперебойного широкополосного доступа образовательных учреждений к сети Интернет	МУ ООАКР	финансирование не требуется						
1.8.	Мониторинг использования компьютерных программных продуктов в учебном процессе	МУ ООАКР	финансирование не требуется						
1.9.	Организация проведения	МУ	финансирование не требуется						

	мероприятий (конференций, семинаров, «круглых столов» и т.д.) для педагогических работников образовательных учреждений по вопросам внедрения образовательных технологий и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	ООАКР								
1.10.	Мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
1.11.	Мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
1.12.	Проведение педагогических чтений, конференций, семинаров по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
1.13.	Организация работы по реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» (2006 – 2010 годы)	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
1.14.	Мониторинг состояния и развития системы образования детей дошкольного возраста в условиях реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
1.15.	Выплата вознаграждения за	МУ	федерал	7846,9	2559,3	2573,9	2713,7	-	-	-

	выполнение функций классного руководителя работникам муниципальных общеобразовательных учреждений	ООАКР	ьный бюджет							
1.16.	Организация выплат компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях	МУ ООАКР	областн ой бюджет	10071,0	961,5	1666,9	1759,6	1801,7	1892,3	1989,0
1.17.	Комплектование книжных фондов библиотек муниципальных общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями по курсу «Основы православной культуры»	МУ ООАКР	областн ой бюджет	286,1	89,5	196,6	-	-	-	-
			местный бюджет	45,3	14,1	31,2	-	-	-	-
1.18.	Приобретение музыкального оборудования, спортивного инвентаря и сплит-систем для муниципальных общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей	МУ ООАКР	областн ой бюджет	179,4	80,4	99,0	-	-	-	-
1.19.	Приобретение музыкального оборудования, спортивного инвентаря и сплит-систем для муниципальных образовательных учреждений	МУ ООАКР	областн ой бюджет	276,1	205,2	70,9	-	-	-	-
1.20.	Приобретение игровых зон для муниципальных дошкольных образовательных учреждений	МУ ООАКР	областн ой бюджет	50,0	50,0	-	-	-	-	-
1.21.	Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для муниципальных общеобразовательных учреждений	МУ ООАКР	федерал ьный бюджет	3421,4	-	3421,4	-	-	-	-
			областн ой бюджет	2437,4	-	-	-	1915,4	522,0	-
			местный бюджет	666,0	-	543,1	-	96,6	26,3	-

1.22.	Оплата услуг доступа к сети интернет муниципальных общеобразовательных учреждений	МУ ООАКР	федеральный бюджет	495,7	-	495,7	-	-	-	-
			областной бюджет	1260,3	-	-	413,1	418,5	428,7	-
			местный бюджет	187,0	-	78,7	65,6	21,1	21,6	-
1.23.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений	МУ ООАКР	федеральный бюджет	3625,0	-	-	3625,0	-	-	-
1.24.	Приобретение оборудования для школьных столовых	МУ ООАКР	федеральный бюджет	5400,0	-	-	5400,0	-	-	-
1.25.	Субсидии бюджетным учреждениям, выделенных из резервного фонда Правительства Ростовской области на: - приобретение оборудования спортзала для МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №2»; -приобретение мотокос для МБОУ «Верхнепотاپовская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Стычновская СОШ»; - приобретение игрового оборудования для МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 «Аленушка» -приобретение мебели для МБОУ «Богоявленская СОШ»	МУ ООАКР	областной бюджет	99,0	-	-	99,0	-	-	-
				50,0	-	-	50,0	-	-	-
				158,9	-	-	158,9	-	-	-
				1512,4	-	-	1512,4	-	-	-
1.26.	Субсидии бюджетным учреждениям на приобретение основных средств: - мебель в кабинет биологии МБОУ «Ведерниковская ООШ»	МУ ООАКР	местный бюджет	70,5	-	-	70,5	-	-	-

<b>2. Направление «Здоровье школьников»</b>										
2.1.	Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья школьников, составление индивидуальных паспортов здоровья	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
2.2.	Мониторинг охвата обучающихся физкультурно-спортивной работой в общеобразовательных учреждениях	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
2.3.	Мониторинг использования спортивных сооружений общеобразовательных учреждений	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
2.4.	Мониторинг оснащённости учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности спортивным оборудованием	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
2.5.	Организация отдыха детей в каникулярное время	МУ ООАКР	областн ой бюджет	8403,4	-	1537,6	1629,9	1660,9	1743,9	1831,1
			местный бюджет	7049,0	-	1172,4	1344,2	1484,6	1508,0	1539,8
<b>3. Направление «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы»</b>										
3.1.	Внедрение в практику работы специалистов общеобразовательных учреждений дополнительных образова-тельных программ профилактической направленности:	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
	участие в реализации концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области;	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
	проведение семинаров по	МУ	финансирование не требуется							



	актуальным организации работы;	проблемам профилактической	ООАКР	
	Участие межведомственной «Здоровое поколение – успешное будущее»	в ежегодной конференции	МУ ООАКР	финансирование не требуется
3.2.	Организация и проведение образовательных учреждений по проблемам профилактики детской преступности, безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	семинаров для внештатных инспекторов	МУ ООАКР	финансирование не требуется
3.3.	Публикация статей, реализация проектов профилактической направленности в средствах массовой информации		МУ ООАКР, МБОУ, МБДОУ	финансирование не требуется
3.4.	Организация и проведение мероприятий с учащимися и работниками системы образования		МУ ООАКР	финансирование не требуется
<b>4. Направление «Развитие педагогического потенциала»</b>				
4.1.	Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей образовательных учреждений района в кадрах		МУ ООАКР	финансирование не требуется
4.2.	Церемония торжественного открытия Года учителя в Константиновском районе		МУ ООАКР	финансирование не требуется
4.3.	Обеспечение развития и внедрения новых образовательных ресурсов и технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и		МУ ООАКР	финансирование не требуется

	телекоммуникации									
4.4.	Совершенствование работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников образования области на квалификационную категорию	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
4.5.	Участие в областном конкурсе педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» (областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»)	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
4.6.	Участие в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
4.7.	Обучение руководителей, педагогов образовательных учреждений по направлениям: введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, развитие общественного участия в управлении образованием	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
<b>5. Направление «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>										
5.1	Субвенция на осуществление полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части содержания в приемных семьях	МУ ООАКР	Федеральный бюджет	550,1	239,9	310,2	-	-	-	-
			Областной бюджет	15695,2	1212,9	1711,4	2630,0	2984,2	3529,1	3627,6
			Местные	241,0	109,2	131,8	-	-	-	-

			й бюджет							
5.2.	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	МУ ООАКР	федерал ьный бюджет	684,2	186,8	201,9	163,1	132,4	-	-
			Областн ой бюджет	312,8	-	-	-	-	166,8	146,0
5.3.	Выплата ежемесячного денежного содержания детям, находящимся под опекой или попечительством	МУ ООАКР	федерал ьный бюджет	3139,085	1685,685	1453,4	-	-	-	-
			областн ой бюджет	51901,215	6181,015	6917,1	7786,3	9720,9	10373,2	10922,7
5.4.	Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях и обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси)	МУ ООАКР	областн ой бюджет	937,4	138,7	148,2	155,5	163,8	165,6	165,6
5.5	Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона от 26.12.2007 № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»	МУ ООАКР	областн ой бюджет	5589,6	464,4	719,0	723,4	1195,4	1243,7	1243,7
5.6	Осуществление полномочий по предоставлению мер социальной	МУ ООАКР	областн ой	180,0	-	-	90,0	30,0	30,0	30,0

	поддержки граждан, усыновивших (удочеривших) ребенка (детей), в части назначения и выплаты единовременного денежного пособия		бюджет								
5.7.	Проведение обучающих семинаров для внештатных инспекторов образовательных учреждений и подготовка информационных материалов для кандидатов в усыновители (опекунов, приемных родителей).	МУ ООАКР	финансирование не требуется								
5.8.	Формирование муниципального списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями за счет средств областного бюджета	МУ ООАКР	финансирование не требуется								
5.9.	Осуществление полномочий по предоставлению мер социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в муниципальных общеобразовательных учреждениях после достижения ими возраста 18 лет, предусмотренных частью 1 ст.12.2 Областного закона от 22.10.2004 г. №165-3С «О социальной поддержке детства в Ростовской области»	МУ ООАКР	областн ой бюджет	161,3	-	-	14,6	46,3	48,9	51,5	
<b>6.Направление «Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования»</b>											
6.1.	Формирование муниципальных заданий для муниципальных образовательных учреждений	МУ ООАКР	финансирование не требуется								
6.2.	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений	МУ ООАКР	финансирование не требуется								

6.3.	Оптимизация штатной численности работников общеобразовательных учреждений	МУ ООАКР	финансирование не требуется							
6.4.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями дошкольного образования детей	МУ ООАКР	Местны й бюджет	345069,7	45325,3	50888,0	56868,2	62362,9	64474,9	65150,4
			Областн ой бюджет	2824,3	-	-	2824,3	-	-	-
6.5.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями общего образования детей	МУ ООАКР	Местны й бюджет	177515,6	20248,6	28913,1	30217,0	31915,7	32491,7	33729,5
6.6.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями дополнительного образования детей	МУ ООАКР	Местны й бюджет	97628,8	12452,6	14401,3	15479,6	17937,8	18630,8	18726,7
			Областн ой бюджет	654,2	-	-	654,2	-	-	-
<b>7. Направление «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности»</b>										
7.1.	Капитальный ремонт аварийных (в том числе в части зданий) муниципальных образовательных учреждений	МУ ООАКР	Федерал ьный бюджет	10000,0	-	-	10000,0	-	-	-
			Областн ой бюджет	3557,5	1146,9	-	2410,6	-	-	-
			Местны й бюджет	2590,5	508,1	-	2082,4	-	-	-
7.2.	Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной безопасности	МУ ООАКР	Областн ой бюджет	2890,8	-	1900,8	990,0	-	-	-
		МУ	Местны	458,9	-	301,7	157,2	-	-	-

	муниципальных образовательных учреждений	ООАКР	й бюджет							
7.3	Приобретение здания детского сада в ст. Николаевской	Администрация Константиновского района	Местный бюджет	350,0	-	-	350,0	-	-	-
7.4	Газификация (техническое перевооружение системы отопления) МБДОУ «Виноградинка»	МУ ООАКР	Местный бюджет	149,4	-	-	149,4	-	-	-
7.5.	Приобретение машин и оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря для муниципальных образовательных учреждений.	МУ ООАКР	Областной бюджет	2574,8	-	-	2574,8	-	-	-
			Местный бюджет	408,8	-	-	408,8	-	-	-
7.6.	Осуществление расходов на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт муниципальных дошкольных образовательных учреждений	МУ ООАКР	Местный бюджет	7900,0	-	-	-	7900,0	-	-
7.7.	Осуществление расходов на строительство детского сада на 120 мест в г. Константиновске	МУ ООАКР	Областной бюджет	91666,0	-	-	-	91666,0	-	-
			Местный бюджет	4621,8	-	-	-	4621,8	-	-
<b>Финансирование Программы (тыс.руб.)</b>										
	В том числе:									
	Итого по программе	МУ ООАКР		1658566,7	183257,3	225316,8	289167,2	382451,9	288258,7	290114,8
	Федеральный бюджет	МУ ООАКР	Федеральный бюджет	35162,385	4671,685	8456,5	21901,8	132,4	-	-
	Областной бюджет	МУ	Областной	978452,015	99927,715	120399,0	160072,5	255979,0	171105,4	170968,4

		ООАКР	ой бюджет							
	Местный бюджет	МУ ООАКР	Местны й бюджет	644952,3	78657,9	96461,3	107192,9	126340,5	117153,3	119146,4

## РАЗДЕЛ IV. Нормативное обеспечение.

В процессе реализации Программы и с учетом принятия федеральных, областных, муниципальных нормативно-правовых актов МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» могут разрабатываться и приниматься нормативные - правовые акты, необходимые для осуществления Программы.

РАЗДЕЛ V. Механизм реализации муниципальной долгосрочной целевой программы, включая организацию управления программы и контроль за ходом ее реализации..

5.1. Руководителем Программы является заведующий МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Руководитель Программы несет ответственность за текущее управление реализацией муниципальной долгосрочной целевой Программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

5.2. МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав ее исполнителей в докладах о результатах и основных направлениях деятельности в установленном порядке.

5.3. МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» направляет:

ежеквартально (за I – III кварталы соответственно), до 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Отдел экономического развития, торговли, туризма и бытового обслуживания отчет по форме согласно приложению №3 к Порядку, утвержденному постановлением Администрации Константиновского района от 25.06.2012 г. №1155 (далее – Порядок), а также по запросу Отдела экономического развития, торговли, туризма и бытового обслуживания – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Программы, необходимую для выполнения возложенных на него функций;

ежегодно, в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Отдел экономического развития, торговли, туризма и бытового обслуживания – оперативные отчеты о реализации Программы в соответствии с приложением №4 к Порядку и информацию в соответствии с приложением к Порядку проведения и критериям оценки эффективности реализации муниципальных долгосрочных целевых программ;

5.4. МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» подготавливает, согласовывает и вносит на рассмотрение Коллегии Администрации Константиновского района проект постановления Администрации Константиновского района об утверждении отчета о реализации Программы за год, за весь период действия Программы в соответствии с Регламентом Администрации Константиновского района.



Годовой отчет о реализации муниципальной долгосрочной целевой программы (отчет за весь период реализации программы) должен содержать информацию по следующим разделам:

Раздел I. Основные результаты:

основные результаты, достигнутые в отчетном периоде, в разрезе мероприятий; запланированные, но недостигнутые результаты с указанием нереализованных или реализованных не в полной мере мероприятий.

Раздел II. Меры по реализации программы:

информацию о внесенных в течение финансового года изменениях в Программу с указанием количества и реквизитов правовых актов об утверждении внесенных изменений, описанием причин необходимости таких изменений, а также причинах несоответствия, если таковые имеются, объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе, объемам ассигнований бюджета Константиновского района.

Раздел III. Оценка эффективности реализации программы осуществляется:

в соответствии с приложением № 4 к Порядку, содержащим данные об освоении бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;

в соответствии с приложением к Порядку проведения и критериям оценки эффективности реализации муниципальных долгосрочных целевых программ – сведения о соответствии фактических целевых показателей реализации Программы показателям, установленным Программой, утвержденной постановлением Администрации Константиновского района.

Предоставляется пояснительная записка, отражающая положения п.6 и п.7 Приложения 2 к постановлению Администрации Константиновского района от 25.06.2012 г. №1155.

Раздел IV. Дальнейшая реализация Программы (не включается в отчет за весь период реализации программы):

предложения по оптимизации бюджетных расходов на реализацию мероприятий Программы и корректировке целевых показателей реализации Программы на текущий финансовый год и плановый период.

5.5. МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» вносит изменения в постановление Администрации Константиновского района, утвердившее Программу, по мероприятиям текущего финансового года и (или) планового периода в текущем финансовом году в установленном порядке в соответствии с Регламентом Администрации Константиновского района.

5.6. Информация о разработке и реализации Программы размещается на сайте МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

## РАЗДЕЛ VI. Оценка эффективности реализации муниципальной долгосрочной целевой программы

6.1. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования

бюджетных средств; прозрачности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств.

6.2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

6.3. МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» представляет в отдел экономического развития, торговли, туризма и бытового обслуживания администрации Константиновского района в составе ежегодного отчета о ходе работ по Программе информацию об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению 2 к Программе, а также пояснительную записку, содержащую основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию Программы финансовых ресурсов.

6.4. МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» для проведения оценки эффективности реализации Программы использует целевые индикаторы и показатели, содержащиеся в Программе и докладе о результатах и основных направлениях деятельности.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в паспорте Программы и докладе о результатах и основных направлениях деятельности МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» .

6.5. Оценка эффективности реализации Программы должна содержать общую оценку вклада Программы в экономическое развитие Константиновского района, а также оценку эффективности расходования бюджетных средств. Общая оценка вклада Программы в экономическое развитие Константиновского района должна содержать оценку социальных, экономических последствий от реализации Программы.

Оценка вклада Программы в экономическое развитие Константиновского района производится по следующим направлениям:

степень достижения целей;

степень соответствия запланированному уровню затрат.

6.6. Информация об оценке эффективности реализации Программы, представляемая МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» в составе ежегодного отчета о ходе работ по Программе, анализируется отделом экономического развития, торговли, туризма и бытового обслуживания администрации Константиновского района.

6.7. Отчеты о ходе работ по Программе по результатам за год и за весь период действия Программы подлежат утверждению постановлением Администрации Константиновского района.

Отчет должен включать информацию о результатах реализации Программы за истекший год и за весь период реализации Программы, включая оценку значений целевых индикаторов и показателей.

6.8 Основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию Программы финансовых ресурсов публикуются в средствах массовой информации.

Приложение 1  
к Муниципальной долгосрочной  
целевой программе  
«Развитие образования  
в Константиновском районе  
на 2010 – 2015 годы»

МЕТОДИКА

оценки эффективности Муниципальной долгосрочной целевой программы  
«Развитие образования в Константиновском районе  
на 2010 – 2015 годы»

1. Методика определяет порядок проведения оценки эффективности Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Константиновском районе на 2010 – 2015 годы» (далее – Программа) по итогам отчетного года.

МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» для проведения оценки социально-экономической эффективности реализации Программы использует систему целевых индикаторов и показателей, сформулированных в разделе II Программы.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых значений показателей с целевыми индикаторами. Показатели, характеризующие результаты деятельности МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», сгруппированы по целям и задачам. Целевые значения показателей на 2010 – 2015 годы рассчитаны с учетом значений показателей для оценки эффективности деятельности МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», с учетом сложившейся социально-экономической ситуации и достигнутых значений показателей.

Данная система позволяет осуществлять мониторинг и оценку результатов деятельности отдела образования и оценку степени достижения поставленных целей.

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов.

2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

3. Оценка эффективности Программы производится на основе анализа и сопоставления показателей, характеризующих:

степень достижения целей;

социально-экономическое развитие отрасли «Образование», в том числе

удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями муниципальных услуг и деятельностью МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» как органа исполнительной власти Константиновского района, осуществляющего управление в сфере образования;

эффективность использования бюджетных ресурсов района в сфере образования;

степень соответствия запланированному уровню затрат.

МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав исполнителей в докладе о результатах и основных направлениях деятельности подведомственных МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» учреждений в установленном порядке.

В случае несоответствия результатов выполнения Программы целям и задачам, а также невыполнения показателей результативности, утвержденных Программой, Отдел образования готовит предложения о корректировке сроков реализации Программы, показателей оценки и перечня мероприятий Программы.

МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» ежегодно производит расчеты доли неэффективных расходов по общему образованию в общем объеме средств консолидированного бюджета Константиновского района на эти цели, анализ и сопоставление полученных данных с аналогичным периодом предыдущего года, проводит корректировку программных мероприятий, направленных на снижение объема и доли неэффективных расходов.

#### Порядок оценки бюджетной эффективности Программы

1. Для расчетов объема неэффективных расходов бюджетных средств используются следующие показатели:

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений;

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений;

средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений;

количество обучающихся общеобразовательных школ, приходящихся на одного учителя;

2. Методика расчета объема неэффективных расходов:

2.1. По общему образованию:

Доля неэффективных расходов в сфере общего образования в общем объеме расходов бюджета района на общее образование определяется по формуле:

Добр = Робр / Робр общий x 100 процентов, где:

Робр – объем неэффективных расходов в сфере общего образования (тыс. рублей);

Робр общий – объем расходов бюджета района на общее образование (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов в сфере общего образования определяется по формуле:

$$\text{Робр} = \text{O1} + \text{O2}, \text{ где:}$$

O1 – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами (тыс. рублей);

O2 – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами определяется отдельно по педагогическому персоналу (учителям) и отдельно по прочему персоналу (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) по формуле:

$$\text{O1} = \text{O1}^1 + \text{O1}^2, \text{ где:}$$

O1<sup>1</sup> – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) (тыс. рублей);

O1<sup>2</sup> – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) определяется по формуле:

$$\text{O1}^1 = (\text{Учф} - \text{Чу} / \text{Уц}) \times (\text{ЗПу} \times (1 + \text{ЕСН}) \times 12 \text{ мес.}) / 1000, \text{ где:}$$

Уц – целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя (15 человек);

Учф – общая численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Константиновского района (человек);

Чу – численность учеников в районе (человек);

ЗПу – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителя (рублей);

ЕСН – единый социальный налог (единиц);

O1<sup>1</sup> рассчитывается при условии, что Учф > Чу / Уц x Кс.

Получаемое выражение отражает эффективность управления кадровыми ресурсами педагогического персонала общеобразовательных учреждений

района. При избыточном значении показателя должна проводиться оптимизация численности учителей.

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персоналы, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) определяется по формуле:

$$O1^2 = (Чп - 0,53 \times Чу/Уц) \times (ЗПи \times (1 + ЕСН) \times 12 \text{ мес.}) / 1000, \text{ где:}$$

Чп – численность прочего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений (физических лиц) (человек);

Уц – целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя (15 человек) (человек);

Чу – численность учеников в районе (человек);

ЗПи – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала в районе (рублей);

ЕСН – единый социальный налог (единиц);

$O1^2$  рассчитывается при условии, что  $Чп > 0,53 \times Чу / Уц \times Кс$ .

Получаемое выражение отражает эффективность управления кадровыми ресурсами прочего персонала общеобразовательных учреждений. При избыточном значении показателя должна проводиться оптимизация численности прочего персонала общеобразовательных учреждений.

Численность прочего персонала является оптимальной, если составляет 53 процента от оптимальной численности педагогического персонала.

Объем неэффективных расходов на управление наполняемостью классов в общеобразовательных учреждениях определяется по формуле:

$$O2 = O2^1 + O2^2, \text{ где:}$$

$O2^1$  – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности (тыс. рублей);

$O2^2$  – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в сельской местности (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности определяется по формуле:

$$O2^1 = (Чуг / Нфг - Чуг / Нцг) \times Ск / 1\ 000, \text{ где:}$$

$O2^1$  – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности (тыс. рублей);

Нцг – нормативное значение наполняемости классов в городской местности в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (человек);

Нфг – средняя наполняемость классов в городской местности в районе (человек);

Ск – средняя стоимость содержания одного класса в районе (рублей), рассчитываемая как отношение текущих расходов бюджета Константиновского района на общеобразовательные учреждения (без учета расходов на фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений) к общему количеству классов в городских общеобразовательных учреждениях в Константиновском районе;

Чуг – численность учеников в городской местности (человек).

$O2^1$  рассчитывается при условии, что  $Нфг < Нцг$ .

Объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в сельской местности определяется по формуле:

$$O2^2 = (Чус / Нфс - Чус / Нцс) \times Ск / 1\ 000, \text{ где:}$$

Нцс – нормативное значение наполняемости классов в сельской местности в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (человек);

Нфс – средняя наполняемость классов в сельской местности (человек);

Ск – средняя стоимость содержания одного класса в районе (рублей), рассчитываемая как отношение текущих расходов бюджета Константиновского района на общеобразовательные учреждения (без учета расходов на фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений) к общему количеству классов в сельских общеобразовательных учреждениях в Константиновского района;

Чус – численность учеников в сельской местности (человек).

$O2^2$  рассчитывается при условии, что  $Чус / Нфс > Чус / Нцс \times Кс$ .

Значение показателя соотносится с рекомендуемым значением наполняемости классов (город – 25 человек, село – 14 человек) в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

Полученное выражение отражает эффективность управления ресурсами. Высокое значение показателя характеризует неэффективное управление, при котором должна происходить реструктуризация государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений в области.





общего образования второго поколения: на 1-й ступени		30	100	100	100	100	100						
1.5. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым обеспечены условия для получения общего образования в адекватной форме, от числа выявленных	процент ов	96	96	96	96	96	96						
1.6. Доля образовательных учреждений, обеспечивающих доступность и гласность образовательной деятельности, от общего числа образовательных учреждений	процент ов	-	52	74	100	100	100						
1.6. Удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования	процент ов	72	72	89	96	96	96						
1.7. Охват детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования	процент ов	72	72	91	97	97	97						
1.8. Введение дополнительных дошкольных мест на имеющихся площадях ОУ, а также путем реконструкции старых и строительства новых зданий детских садов	Число мест	-	-	60	40	40	190						
<b>2. Направление «Развитие системы обеспечения качества образования»</b>													
2.1. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	процент ов	67	70	72	72	72	72						

3. Направление «Здоровье школьников»													
3.1. Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процент ов	92	96	98	98	98	98						
4. Направление «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы»													
4.1. Обеспечение школьников услугами дополнительного образования	процент ов	57	65	72	85	85	85						
4.2. Сохранение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней, не менее чем до 270 человек	человек	250	270	270	270	270	270						
4.3. Доля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	процент ов	60	70	100	100	100	100						
5. Направление «Развитие педагогического потенциала»													
5.1. Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, от их общего числа	процент ов	20	20	20	20	20	20						
6. Направление «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»													
6.1. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства	процент ов	67	70	70	70	70	70						
6.2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в	процент ов	100	100	100	100	100	100						

получении жилья, своевременно включенных в сводный список														
7. Направление «Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования»														
7.1. Доля муниципальных учреждений, подведомственных Отделу образования, для которых сформированы муниципальные задания	процент ов	100	100	100	100	100	100							
7.2. Объем муниципальных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями:														
услуги дошкольного образования	число воспита н-ников	1068	1070	1039	1144	1184	1224							
услуги начального общего образования	число воспита н-ников	1077	1103	1115	1102	1072	1073							
	число классов- комплек тов	8	8	13	14	15	15							
услуги основного общего образования	число воспита н-ников	1459	1361	1435	1414	1443	1458							
	число классов- комплек тов	10	10	20	20	20	20							
услуги среднего (полного) общего образования	число воспита н-ников	428	580	377	316	347	409							
	число классов- комплек тов	2	2	2	2	2	2							

услуги дополнительного образования	число воспитанников	1831	1831	1676	1730	1717	1750						
7.3. Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений:	человек												
город		25	25	24,1	24,0	24,2	24,4						
село		16	16	13,3	12,6	12,5	13,1						
7.4. Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя	человек	12,1	12,4	12,3	12,0	12,1	12,4						
<b>8. Направление «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности»</b>													
8.1. Доля учреждений общего, дополнительного образования, оснащенных кнопками тревожной сигнализации	процент ов	44	44	44	44	44	44						

